

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

DEVLET KONSERVATUVARI

2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu

Harran Üniversitesi
Kalite Koordinatörlüğü

Ocak, 2025

ÖZET

Bu rapor, Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarının 2024 yılı faaliyetlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporda akademik ve idari süreçlerin işleyişi, eğitim-öğretim kalitesi, araştırma faaliyetleri, paydaş ilişkileri ve toplumsal katkılar ele alınmaktadır. Raporun temel bulguları arasında; kalite yönetim sisteminin etkinliği, eğitim-öğretim süreçlerinin verimliliği ve mezun takip sisteminin iyileştirilmesi gereken alanlar olduğu tespit edilmiştir.

BİDR'NİN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

- Konservatuvar Müdürü Doç. Dr. Ozan BALDAN
- Konservatuvar Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Abidin ÖZPEK
- Birim Akademik Kalite Elçisi Dr. Öğr. Üyesi Güncel Gürsel ARTIKTAY
- Birim İdari Kalite Elçisi Konservatuvar Sekreteri Mehmet Sait BAŞDAĞ

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Devlet Konservatuvarı			
	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Müdür	Doç. Dr. Ozan BALDAN	0 414 318 30 00 (Dahili: 3215)	ozanbaldan@harran.edu.tr
Sorumlu Müdür Yardımcısı	Öğr. Gör. Abidin ÖZPEK	0 414 318 30 00 (Dahili: 1708)	aozpek@harran.edu.tr
Birim Kalite Yöneticisi	Doç. Dr. Ozan BALDAN	0 414 318 30 00 (Dahili: 3215)	ozanbaldan@harran.edu.tr
Birim Akademik Kalite Elçisi	Dr. Öğr. Üyesi Güncel Gürsel ARTIKTAY	0 414 318 30 00 (Dahili: 1706)	artiktay@harran.edu.tr
Birim İdari Kalite Elçisi	Konservatuvar Sekreteri Mehmet Sait BAŞDAĞ	0 414 318 30 00 (Dahili: 1999)	msbasdag@harran.edu.tr
Birim Adresi: Osmanbey Kampüsü Mardin Yolu Üzeri 20.km. 63300 Haliliye / ŞANLIURFA Telefon : 0 (414) 318 30 00- 3215 E-posta : konservatuvar@harran.edu.tr			

2. Tarihsel Gelişimi

Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, 2011 yılında Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) ilgili kararıyla kurulmuş ve 2014 yılında öğrenci alımına başlamıştır. Konservatuvar bünyesinde Müzik ve Müzikoloji bölümleri bulunmaktadır. Müzik Bölümü altında yer alan Geleneksel Çalgılar Lisans Programı, Bağlama, Tambur, Ut, Kanun, Ney, Geleneksel Keman,

Geleneksel Viyolonsel, Kaval, Kemane, Ses (Türk Sanat Müziği), Ses (Türk Halk Müziği) ve Vurmalı Çalgılar gibi alanlarda özel yetenek sınavıyla öğrenci kabul etmektedir.

Konservatuvarın akademik kadrosu; bir profesör, bir doçent, üç öğretim görevlisi ve bir araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Birimde ayrıca 4 idari personel görev yapmaktadır. Fiziksel açıdan yeterli imkânlara sahip olan konservatuvar, öğrencilerin en iyi şekilde yetişmeleri için donanımlı bir ortam sunmaktadır.

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi itibarıyla aktif öğrenci sayısı 72 olan Konservatuvarımıza, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Geleneksel Çalgılar Lisans Programı'na 18 yeni öğrenci kabul edilmiştir. Öğrenciler, Bağlama, Tambur, Ud, Kanun, Ney, Geleneksel Keman, Geleneksel Viyolonsel, Kaval, Kemane, Ses (Türk Sanat Müziği), Ses (Türk Halk Müziği) ve Vurmalı Çalgılar gibi alanlarda eğitim almaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Konservatuvar, fiziksel açıdan kendine yeterli olup, öğrencilerin en iyi şekilde yetişmeleri için her yönüyle donanımlı hale getirilmektedir. Mezunlar, Kültür Bakanlığı, TRT, belediye konservatuvarları ve özel kuruluşlar bünyesindeki korolarda görev alabilir, kendi alanlarında kurslar verebilir veya serbest icracı olarak çalışabilirler.

Konservatuvarın değerleri arasında sanatsal ve akademik özgünlük, kültürel mirasa saygı, bilimsel yaklaşım, disiplinlerarası iş birliği, toplumsal katkı ve evrensellik bulunmaktadır. Hedefleri ise geleneksel müzik alanında uzman akademisyen ve sanatçılar yetiştirmek, disiplinlerarası müzik araştırmalarını teşvik etmek, modern eğitim yöntemleri ve teknolojilerini kullanarak müzik eğitiminin etkinliğini artırmak, kültürel mirası koruma projeleri geliştirerek geleneksel müzik repertuarını kayıt altına almak ve arşivlemek, ulusal ve uluslararası festivaller, konserler ve sempozyumlar düzenleyerek konservatuvarı sanat dünyasında daha görünür kılmak ve geleneksel müziğin toplumla daha fazla buluşmasını sağlamak amacıyla sosyal sorumluluk projeleri yürütmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

<u>A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı</u>	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'ye uygun olarak teşkilatlanmıştır [1_OD3]. Yönetim organları; Müdür, Konservatuvar Kurulu ve Konservatuvar Yönetim Kurulu'ndan oluşmaktadır. Müdür, konservatuvarın en üst yöneticisi olup, her iki kurulun da başkanlığını yürütmektedir. Konservatuvar Kurulu, akademik ve idari konularda karar alma yetkisine sahipken, Konservatuvar Yönetim Kurulu idari konularda kararlar alır [2_OD3]. Yönetim modeli, katılımcı, yenilikçi ve hesap verebilirlik ilkelerine dayanmaktadır. Bu yapı, stratejik plan, performans yönetimi ve faaliyet raporu temelinde işlemektedir. Akademik kadroda 1 profesör, 1 doçent, 3 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. İdari kadroda ise 1 konservatuvar sekreteri, 2 memur ve 1 destek personeli görev yapmaktadır [3_OD3].	

Personelin görev ve sorumlulukları, detaylı iş tanımlarıyla belirlenmiştir. Örneğin, eğitim komisyonlarında öğretim üyeleri yer alırken, idari süreçleri destekleyen koordinatörlük görevleri idari personel tarafından yürütülmektedir [4_OD3]. İş akış süreçleri detaylı olarak tanımlanmış ve çalışanlara bildirilmiştir [5_OD3]. Görev dağılımı ve sorumluluklar, toplantı tutanakları ve karar defterlerinde kayıt altına alınmıştır. Örneğin, yönetim kurulunda alınan kararlara ilişkin tutanaklar düzenli olarak tutulmaktadır [6_OD3]. Komisyonlar için düzenli toplantı takvimleri oluşturulmuş ve toplantı raporları hazırlanmıştır. Kalite Komisyonu, Yönetimi Gözden Geçirme (YGG) toplantıları yaparak raporlarını sunmaktadır [7_OD3]. Yeni göreve başlayan personel için organizasyon yapısını ve görev tanımlarını içeren oryantasyon programları hazırlanmış ve uygulanmaktadır. Olgunluk düzeyi açısından, yönetim modeli ve idari yapılanma, birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)A.1.1. Birim Organizasyon Seması [2](3)A.1.1. Birim Kurul Üye Listesi 3A.1.1. Akademik ve İdari Personel Listeleri [4](3)A.1.1. Birim Komisyon ve Koordinatörlük Üye Listesi [5](3)A.1.1. İş Akış Şemaları [6](3)A.1.1. Yönetim Kurulu Tutanakları [7](3)A.1.1. Kalite Komisyonu YGG Toplantı Raporları	
A.1.1'i Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.1.5.1, P.G.1.5.2, P.G.1.5.3, P.G.1.5.4, P.G.3.5.1, P.G.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.5.2.3, P.G.5.2.4, P.G.5.3.1, P.G.5.3.2 ve P.G.5.3.5 değerleri ile ilişki kurulabilir.

<u>A.1.2. Liderlik</u>	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, kalite güvencesi sistemini benimseyerek, liderlik süreçlerini etkin bir şekilde uygulamaktadır. Yönetim kadrosu, kalite çalışmalarını en başından itibaren sahiplenmiş ve bu süreçlere kesintisiz katılım sağlamıştır. Kalite çalışmalarının devamlılığı için gerekli planlamalar yapılmakta ve birim faaliyetleri altı aylık periyotlarla üst yönetimle paylaşılmaktadır [1_OD4]. Konservatuarın yönetim modeli, katılımcı, yenilikçi ve hesap verebilir bir yapıyı benimsemektedir. Bu doğrultuda, stratejik planlama, performans yönetimi ve faaliyet raporlaması temelinde bir işleyiş sürdürülmektedir. Yönetim organları arasında Müdür, Konservatuar Kurulu ve Konservatuar Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Müdür, en üst yönetici olarak, konservatuarın genel yönetiminden sorumludur ve her iki kurulun da başkanlığını yapmaktadır. Konservatuar Kurulu, akademik ve idari konularda karar alma yetkisine sahipken, Konservatuar Yönetim Kurulu idari konularda kararlar almaktadır [2_OD4], [3_OD4]. Liderlik ekibi, değişim ve belirsizliklere karşı kalite güvencesi sistemini benimseyerek, yetki paylaşımı, ilişkiler, zaman yönetimi, kurumsal motivasyon ve stresin dengelenmesi konularında stratejiler geliştirmektedir. Özellikle, Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin [4_OD4] etkin kullanımıyla yazışma süreçleri hızlandırılmış ve tüm işlemler kayıt altına alınmıştır. Personel Bilgi Sistemi üzerinden personelin özlük işlemleri, devam takibi ve personel hareketliliği gibi işlemler yürütülmektedir. Ayrıca, HÜBAP sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi ve Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Bu dijital dönüşüm, bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir. İç kalite güvencesi mekanizmalarının geliştirilmesi amacıyla, 2019 yılında "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ve KYBS" yazılımları devreye alınmıştır. 2020 yılında verilen eğitimlerle, birim temsilcileri bu sistemlerin kullanımına başlamış ve aktif olarak uygulamaktadır. KYS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet ve talepleri daha sistemli ve hızlı bir şekilde değerlendirilmektedir. KYBS ise veriye dayalı yönetimi daha olanaklı ve kolay hale getirmektedir [5_OD4], [6_OD4].	

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında, konservatuvar düzenlenen etkinlikleri ve öğrenci işlerine ilişkin duyuruları web sitesi üzerinden güncel ve aktif olarak paylaşmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler, haberler ve duyurular sürekli olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır [7_OD4], [8_OD4].

Olgunluk düzeyi: Liderlik yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

- [1](4)A.1.2. [Birim_KYS-Sunum](#)
- [2](4)A.1.2. [Birim_Yönetim Kadrosu](#)
- [3](4)A.1.2. [Kalite Komisyonu](#)
- 4A.1.2. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)
- [5](4)A.1.2. [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)
- [6](4)A.1.2. [Kalite Yönetim Sistemi](#)
- [7](4)A.1.2 [Birim Duyuru ve Haberleri](#)
- [8](4)A.1.2 [Birim Etkinlikleri](#)

A.1.2'yi Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler

Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.

A.1.3. Birimsel dönüşüm kapasitesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, değişen koşullar ve küresel eğilimlere uyum sağlama kapasitesini sürekli geliştirmektedir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin etkin kullanımıyla yazışma süreçleri hızlandırılmış ve tüm işlemler takip edilebilir hale getirilmiştir [1_OD4]. Personel Bilgi Sistemi aracılığıyla personel özlük işlemleri ve devam takibi etkin bir şekilde yürütülmektedir [2_OD4]. Ayrıca, HÜBAP sistemi, Yemekhane Rezervasyon Sistemi ve Öğrenci Anketleri gibi uygulamalar da otomasyon sistemleri üzerinden başarıyla uygulanmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi [3_OD4], Akademik Bilgi Sistemi [4_OD4] ve Mezun Portalı [5_OD4] sayesinde öğrenci ve mezun bilgilerine erişim kolaylaştırılmıştır. Bu dijital dönüşüm adımları, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından tasarlanan Harran Portal ile desteklenmiş ve 2022 yılında çevrimiçi yatay geçiş başvuru sistemi aktif hale getirilmiştir [6_OD4]. Konservatuvar, paydaş beklentilerini misyon ve hedefleri doğrultusunda değerlendirerek, değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi yöntemleriyle kurumsal özgünlüğünü güçlendirmeye devam etmektedir. Olgunluk düzeyi: Bilimsel Dönüşüm Kapasitesi' birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.1.3. Elektronik Belge Yönetim Sistemi [2](4)A.1.3. Personel Bilgi Sistemi [3](4)A.1.3. Öğrenci Bilgi Sistemi 4A.1.3. Akademik Bilgi Sistemi [5](4)A.1.3. Mezun Bilgi Sistemi [6](4)A.1.3. Harran Portal	
A.1.3'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Plandaki P.G.2.4.1 ile ilişki kurulabilir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, iç kalite güvencesi mekanizmalarını sürekli geliştirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. 2019 yılında üniversite bünyesinde "Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi (KYS)" ve "Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS)" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. 2020 yılında bu sistemlerin kullanımıyla ilgili eğitimlere konservatuar temsilcileri katılmış ve KYS ile KYBS aktif olarak kullanılmaya başlanmıştır [1_OD4], [2_OD4]. KYS sayesinde iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep gibi geri bildirimleri daha sistemli ve hızlı bir şekilde değerlendirilmektedir. KYBS ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve kolay hale getirmektedir. Kalite komisyonları, süreçlerin geliştirilmesi ve izlenmesinde etkin rol oynamaktadır. Her yıl güncellenen dokümanlar, memnuniyet anketleri ve paydaş toplantılarıyla süreçler değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. Konservatuarın kalite yönetimiyle ilgili form ve dokümanlara "KYS Form ve Dokümanlar" başlığı altında ulaşılabilir [3_OD4]. Ayrıca, konservatuarın kalite politikası, araştırma geliştirme politikası, eğitim öğretim politikası, toplumsal katkı politikası, uluslararasılaşma politikası ve yönetim sistemi politikası gibi belgeler de düzenli olarak güncellenmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır [4_OD4]. Bu mekanizmalar sayesinde, Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, eğitim-öğretim kalitesini sürekli olarak artırmayı ve paydaş memnuniyetini en üst düzeyde tutmayı hedeflemektedir. Olgunluk düzeyi: İç kalite güvence mekanizması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.1.4. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [2](4)A.1.4. Kalite Yönetim Sistemi [3](4)A.1.4. KYS Form ve Dokümanlar 4A.1.4. Kalite Politikaları	
A.1.4'ü Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.5 ile ilişki kurulabilir ve Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir.
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimseyerek, kamuoyuna doğru, güncel ve kolay erişilebilir bilgi sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, kurumsal faaliyetler planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmekte, web sitesi gibi iletişim kanalları düzenli olarak güncellenmektedir. Etkinlikler, duyurular ve öğrenci işlemlerine ilişkin gerekli bilgilendirmeler sürekli olarak paylaşılmaktadır [1_OD4]. Kurum, özerklik ve hesap verebilirlik arasında denge kurarak, iç ve dış paydaşlarla etkili iletişim sağlamaktadır. Öğrenciler, çalışanlar ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, süreçlerin iyileştirilmesinde kullanılarak şeffaflık ve etkinlik artırılmaktadır. Bu kapsamda, iç kalite güvence mekanizmaları geliştirilmiş ve Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) aktif olarak kullanılmaktadır. KYBS ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet ve talepleri daha sistemli ve hızlı bir şekilde değerlendirilmekte [2_OD4], Konservatuarın risk analizi ve süreç iyileştirme faaliyetleri takip edilerek düzenlemeler yapılarak birim web sayfasında yayınlanmaktadır [3_OD4], [4_OD4]. Ayrıca, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) gibi dijital platformların etkin kullanımıyla yazışma süreçleri hızlandırılmış, tüm işlemler takipli ve kayıtlı hale getirilmiştir [5_OD4]. Personel Bilgi Sistemi [6_OD4] üzerinden personelin özlük işlemleri ve devam takibi yapılmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi [7_OD4] ve Mezun Portalı [8_OD4] aracılığıyla öğrencilere ilişkin bilgiler kolaylıkla erişilebilir kılınmaktadır. Bu uygulamalar sayesinde, bilgiye erişim daha hızlı ve kolay hale gelmiştir.	

Olgunluk düzeyi: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik birim ve alanların geneleni kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.1.5. Birim Duyuru ve Haberleri [2](4)A.1.5. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [3](4)A.1.5. Konservatuvar Risk Analiz Raporu 2024 4A.1.5. Risk Analiz Raporları Web Sayfası [5](4)A.1.5. Elektronik Belge Yönetim Sistemi [6](4)A.1.5. Personel Bilgi Sistemi [7](4)A.1.5. Öğrenci Bilgi Sistemi [8](4)A.1.3. Mezun Bilgi Sistemi	
A.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimin stratejik planında ilişkili gösterge değeri varsa kullanılabilir ve Üniversitenin Dünya ve Türkiye Sıralaması Değerlendirilebilir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, misyon ve vizyonunu belirleyerek, bu değerleri tüm çalışanlarıyla paylaşmış ve benimsetmiştir. Misyon Konservatuvarımızın temel amacı, bölgenin derin tarihsel köklere sahip geleneksel müzik kültürünü korumak ve yozlaşmasını engellemektir. Bu doğrultuda, bölgesel müzik ve sahne sanatlarının ulusal ve uluslararası düzeyde tanınması ve çağdaşlaşması için çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca, Şanlıurfa'da gönüllü olarak sürdürülen müzikolojik ve folklorik araştırmaların akademik bir zeminde, bilimsel yöntemlerle devam etmesi sağlanmaktadır [1_OD4]. Vizyon Konservatuvarımız, Geleneksel ve Çağdaş Türk ile Dünya Müzik ve Sahne Sanatları eğitimini eşit bir şekilde sunarak, uluslararası alanda yüksek seviyede sanat üretimini hedeflemektedir. Bu sayede, toplumumuzun evrensel değerlere sahip bireyler yetiştirmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır [1_OD4]. Kalite Güvencesi Politikaları Konservatuvarımız, kalite güvencesi politikalarını oluştururken paydaşlarının görüşlerine büyük önem vermiş ve bu politikaları tüm çalışanlarına benimsetmiştir. Bu politikalar, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, yönetim ve uluslararasılaşma gibi temel alanlarda belirlenmiştir. Politika belgeleri yalın, somut ve gerçekçi olup, uygulamalara kolayca yansıtılabilmekte ve somut sonuçlar elde edilmektedir [2_OD4]. Konservatuvarımızın misyon, vizyon ve politikaları, sürdürülebilir bir gelecek için net hedefler ortaya koymakta ve birimize özgü değerleri yansıtmaktadır. Konservatuvar tarafından Üniversitenin 2024-2028 Stratejik Planında belirlenmiş olan “eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak”, “araştırma ve geliştirme kapasitesinin geliştirilmesi”, “kurumsal kapasitesinin geliştirilmesi” ve “yerel ve bölgesel dinamiklerin işbirliği ile kalkınmaya öncülük etmesi” gibi hedefler dikkate alınmakta ve çalışmalar bu hedefler kapsamında gerçekleştirilmektedir [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Misyon, Vizyon ve Politikalar birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	

Örnek Kanıtlar: [1](4)A.2.1. Misyona ve Vizyon [2](4)A.2.1. Kalite Politikaları [3](4)A.2.1. Kurum Stratejik Planı 2024- 2028	
A.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Misyona, Vizyon ve Politikaları yazılmalıdır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, stratejik planlama süreçlerini etkin bir şekilde yürüterek, tüm birimlerinde benimsenmiş ve paydaşların görüşleri alınarak hazırlanan kapsamlı bir stratejik plan oluşturmuştur. Bu plan, kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler ve eylemleri içermekte olup, her bir eylemin zamanlaması, önceliği, sorumluları ve mali kaynakları açıkça tanımlanmıştır. Mevcut stratejik plan hazırlanırken, önceki dönemin planı detaylı bir şekilde değerlendirilmiş ve bu değerlendirme sonuçları yeni plana dahil edilmiştir. Stratejik planın uygulama süreci düzenli olarak takip edilmekte, yıllık değerlendirmeler yapılmakta ve gerektiğinde ilgili kurullarda tartışılarak iyileştirme adımları atılmaktadır. Bu yaklaşım, konservatuarın sürekli gelişimini ve kalite standartlarının yükseltilmesini sağlamaktadır. Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sistemi'nin oluşturulmasıyla birlikte, mevcut durumdan daha ileriye yönelik hedeflerle, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak amacıyla altı aylık periyotlarla Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımlarıyla çalışmalar sürdürülmektedir [1_OD4], [2_OD4]. Konservatuarımızın stratejik planı, Harran Üniversitesi'nin 2024-2028 dönemi stratejik planı ile uyumlu bir şekilde hazırlanmıştır. Bu plan, üniversitemizin misyon ve vizyonuna katkı sunmayı hedeflemekte ve konservatuarın akademik, sanatsal ve toplumsal faaliyetlerini daha ileriye taşımayı amaçlamaktadır [3_OD4]. Stratejik planın başarısı için tüm paydaşların katılımı ve geri bildirimleri önemsenmekte, bu doğrultuda düzenli toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmektedir [4_OD4]. Ayrıca, performans göstergeleri belirlenerek, hedeflere ulaşma düzeyi objektif kriterlerle ölçülmekte ve sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Olgunluk düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.2.2. Konservatuar Risk Analiz Raporu 2024 [2](4)A.2.2. Risk Analiz Raporları Web Sayfası [3](4)A.2.2. Kurum Stratejik Planı 2024- 2028 4A.2.2. Kalite Komisyonu YGG Toplantı Raporları	
A.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Birimlerin Stratejik Planlarında belirttikleri Stratejik Amaç ve Hedefleri yazılmalıdır.

A.2.3. Performans yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, performans yönetimini stratejik hedefler doğrultusunda yürütmekte ve sürekli iyileştirme amacıyla tasarlanmaktadır. 2024-2028 Stratejik Planı'nda [1_OD4], birimin	

temel performans göstergeleri ve hedef başlıklarına bağlı alt performans göstergeleri detaylı olarak listelenmiştir. Bu göstergeler, belirlenen takip sıklığına göre ilgili birimler tarafından izlenmekte ve hedeflere ulaşmak için gerekli aksiyonlar planlanmaktadır. Gerçekleşme oranları ve aksiyon planlarının takibi, Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) üzerinden yapılmaktadır. KYBS sayesinde verilere daha hızlı erişim sağlanmakta ve veriye dayalı yönetim kolaylaşmaktadır [2_OD4].

Performans süreçleri, bilişim sistemleriyle desteklenerek doğru ve güvenilir sonuçların elde edilmesi amaçlanmaktadır. Konservatuvar bünyesinde, Elektronik Belge Yönetim Sistemi [3_OD4], Personel Devam Kontrol Sistemi [4_OD4], Arıza Talep Sistemi [5_OD4], Personel Bilgi Sistemi [6_OD4], Öğrenci Bilgi Sistemi [7_OD4], Harcama Yönetim Sistemi [8_OD4], Kalite Yönetim Bilgi Sistemi ve Etkinlik Takvimi [9_OD4] gibi çeşitli sistemleri içeren Harran Portal kullanılmaktadır [10_OD4]. Bu portal sayesinde sistemlere tek bir noktadan erişim imkânı sunulmaktadır.

Tüm temel etkinlikler için performans göstergeleri tanımlanmış, ilgili paydaşlarla paylaşılmış ve iç kalite güvencesi sistemiyle ilişkilendirilmiştir. Bu göstergeler yazılı hale getirilmiş olup, yıllar içindeki değişimleri düzenli olarak izlenmekte, raporlanmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örneğin, 28 Ağustos 2024 tarihinde, Konservatuvarın 2024 yılı Ocak-Haziran dönemi hedef ve gerçekleşme verileri, Kalite Yöneticisi ve Konservatuvar Müdürü Doç. Dr. Ozan Baldan başkanlığında değerlendirilmiştir [11_OD4].

Sonuç olarak, Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, performans yönetimini stratejik hedefler ve sürekli iyileştirme prensipleri doğrultusunda etkin bir şekilde sürdürmektedir [12_OD4].

Olgunluk düzeyi: Performans yönetimi birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)A.2.3. [Kurum Stratejik Planı 2024- 2028](#)

[2](4)A.2.3. [Kalite Yönetim Bilgi Sistemi](#)

[3](4)A.2.3. [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)

4A.2.3. [Personel Devam Kontrol Sistemi](#)

[5](4)A.2.3. [Arıza Talep Sistemi](#)

[6](4)A.2.3. [Personel Bilgi Sistemi](#)

[7](4)A.2.3. [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

[8](4)A.2.3. [Harran Yönetim Sistemi](#)

[9](4)A.2.3. [Etkinlik Takvimi](#)

[10](4)A.2.3. [Harran Portal](#)

[11](4)A.2.3. [Birim Kalite Toplantısı](#)

[12](4)A.2.3. [Birim İç Değerlendirme Raporu](#)

A.2.3. Hazırlayacak Birimler: **Tüm Birimler**

Stratejik Planla İlişkisi: Birim Stratejik Plan İzleme Raporları kullanılabilir (Örnek KYBS) ve Stratejik Planda yer alan PG.3.5.1, PG.3.5.2, P.G.3.5.3, P.G.3.5.4, P. G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, kurum genelinde oluşturulan kalite yönetim süreçlerini desteklemek amacıyla kapsamlı bir Bilgi Yönetim Sistemlerini (BYS) kullanmaktadır. Bu sistem, birimin tüm önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin verilerin toplanması, analizi ve raporlanmasını sağlar. Elde edilen veriler, stratejik kararların alınması ve süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bu kapsamda Elektronik Belge Yönetim Sistemi [1_OD4], Personel Devam Kontrol Sistemi [2_OD4], Arıza Talep Sistemi [3_OD4], Personel Bilgi Sistemi [4_OD4], Öğrenci Bilgi Sistemi [5_OD4], Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [6_OD4] ve Etkinlik Takvimi [7_OD4] gibi çeşitli sistemleri içeren Harran Portal	

aktif olarak kullanılmaktadır [8_OD4]. Bu portal sayesinde, akademik ve idari birimler entegre bir şekilde çalışarak kalite yönetim süreçlerini etkin bir biçimde yürütmektedir. Ayrıca, mezunlarla iletişimi sürdürmek ve onları takip etmek amacıyla Harran Mezun Portalı aktif olarak kullanılmaktadır. Paydaşların talep, öneri ve şikayetlerini iletebilecekleri KYS sistemi de devrede olup, gelen bildirimlere 24 saat içinde yanıt verme ve sorunları çözme prensibi benimsenmiştir. Sistemin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği en üst düzeyde sağlanmıştır. Bu sayede, toplanan verilerin bütünlüğü korunmakta ve yetkisiz erişimlere karşı gerekli önlemler alınmaktadır. Konservatuvarın bilgi yönetim sistemi, sürekli iyileştirme anlayışıyla düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Olgunluk düzeyi: Performans yönetimi birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.3.1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi [2](4)A.3.1. Personel Devam Kontrol Sistemi [3](4)A.3.1. Arıza Talep Sistemi 4A.3.1. Personel Bilgi Sistemi [5](4)A.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi [6](4)A.3.1. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [7](4)A.3.1. Etkinlik Takvimi [8](4)A.3.1. Harran Portal	
A.3.1. Hazırlayacak Birimler: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Tüm Birimler Not: Bu başlık Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.3.1, P.G.3.3.2, P.G.3.3.3, P.G.3.3.4 ve P.G.3.3.4 ile ilişki kurulabilir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, insan kaynakları yönetiminde şeffaflık ve liyakat ilkelerini esas alarak, çalışanlarının yetkinliklerini artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, 2 Kasım 2018 tarihli ve 30583 sayılı Resmî Gazete ‘de yayımlanan “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” uyarınca, her yıl sonunda konservatuvardan bir sonraki yıl için öğretim elemanı norm kadro planlamaları talep edilmektedir [1_OD4]. Akademik ve idari personelin memnuniyetini ölçmek ve geri bildirimlerini izlemek amacıyla, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamında çeşitli yöntemler ve mekanizmalar uygulanmaktadır. Paydaşların talep, öneri ve şikayetlerini iletebilecekleri KYS sistemi aracılığıyla, 24 saat içinde sorulara yanıt verme ve sorunları çözme yaklaşımı benimsenmiştir [2_OD4]. Elde edilen geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmekte ve süreçlerin sürekli iyileştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Ayrıca, personelin görev tanımları, organizasyon şemaları ve ilgili prosedürler gibi dokümanlar, KYS Form ve Dokümanlar bölümünde erişime sunulmaktadır [3_OD4]. Bu uygulamalar sayesinde, insan kaynakları yönetimi süreçlerinin etkinliği artırılmakta ve çalışan memnuniyeti sürekli olarak iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi: İnsan kaynakları yönetimi birim ve kurum genelinde tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.3.2. Norm Kadro Talep Formu [2](4)A.3.2. Kalite Yönetim Sistemi [3](4)A.3.2. KYS Form ve Dokümanlar	

A.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler Not: Bu başlık Genel Sekreterlik ve Personel Daire Başkanlığı odaklı olarak Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.3.2 ile ilişki kurulabilir.
---	---

A.3.3. Finansal yönetim	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu gereğince, Merkezi Yönetim kapsamında yer alan özel bütçeli bir kuruluş olarak mali kaynakların kullanımında söz konusu yasa hükümlerine uygun hareket etmektedir. Kalkınma planları ve programlarda belirlenen politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması sağlanmaktadır. Ayrıca hesap verebilirlik ve mali saydamlık esas alınarak bütçeler, e-bütçe sistemi üzerinden hazırlanmakta, izlenmekte ve raporlanmaktadır [1_OD4]. Harcamalar, KBS (Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi) [2_OD4] ve MYS (Mali Yönetim Sistemi) [3_OD4] otomasyon sistemleri üzerinden gerçekleştirilmekte olup, tüm süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Ek ders ücret ödemeleri kurum bünyesinde kullanılmakta olan Ek Ders Portalı üzerinden hazırlanarak onay ve elektronik imza işlemleri için Elektronik Belge Yönetim Sistemine aktarılmakta ve süreç bu platform üzerinden tamamlanmaktadır [4_OD4]. Olgunluk düzeyi: Finansal yönetim izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.3.3. Harcama Yönetim Sistemi [2](4)A.3.3. Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi [3](4)A.3.3. Mali Yönetim Sistemi 4A.3.3. Ek Ders Ücret Portalı	
A.3.3. Hazırlayacak Birimler: Genel Sekreterlik, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.4.1, P.G.3.4.2, P.G.3.4.4, 3.4.5 ile ilişki kurulabilir.

A.3.4. Süreç yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı olarak, birimimizdeki tüm süreçler, alt süreçler ve iş akışları net bir şekilde tanımlanmış olup, her süreç için sorumlular belirlenmiştir. Süreçlerin yönetimi ve sahiplenilmesi yazılı hale getirilmiş ve birimimiz tarafından benimsenmiştir. Süreçlerin etkinliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmesi için gerekli döngüler oluşturulmaktadır. Bu yaklaşım sayesinde süreç yönetimi etkili bir şekilde uygulanmaktadır [1_OD4]. Toplam kalite yönetiminin temel amaçlarından biri, süreçleri belirlemek, analiz etmek, katma değeri olmayan eylemlerden arındırmak ve iyileştirmektir. Bu doğrultuda, süreçler belirlenmiş ve analiz edilmiştir. Çalışanların bilgi, mali imkânlar gibi girdileri alarak belirli işlemlerden geçirip çıktılar üretmesi süreci olarak tanımlanan bu yaklaşım, birimimizde etkin bir şekilde uygulanmaktadır.	

2020 yılında uygulamaya konulan Kalite Yönetim Bilgi Sistemi (KYS) sayesinde, verilere hızlı erişim ve süreç yönetimi sağlanmıştır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından planlanan faaliyetlerde, girilen verilerin üst yönetime sunulması ve talep edilen düzenlemelerin yapılması süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Ayrıca, 28 Ağustos 2024 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda, 2024 yılının ilk altı ayını kapsayan hedef ve gerçekleşme verileri değerlendirilmiştir. Bu toplantıda, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında önemli kararlar alınmıştır [2_OD4], [3_OD4].

Olgunluk düzeyi: Süreç yönetimi izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)A.3.4. [İş Akış Şemaları](#)

[2](4)A.3.4. [Birim KYS-Sunum](#)

[3](4)A.3.4. [Birim Kalite Toplantısı](#)

A.3.4. Hazırlayacak Birimler: HÜBİTEK, Bilgi İşlem DB. ve Tüm Birimler

Stratejik Planla İlişkisi: KYBS sistemi üzerinden belirlenen ve birimi ilgili bölümler belirtilebilir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, iç ve dış paydaşların [1_OD4] karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine etkin katılımını sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmiştir. Bu kapsamda, 2024 yılında yapılan anket çalışmalarında akademik personelin memnuniyet oranı %58,5 [2_OD4], idari personelin ise %81 [3_OD4] olarak tespit edilmiştir. Anketlere katılım, akademik personel için 6, idari personel için 3 kişiyle sınırlı kalmıştır. Bu anketler, paydaşların memnuniyet düzeylerini farklı açılardan değerlendirmek için detaylı olarak tasarlanmıştır. Dış paydaşların görüş ve katkılarına da büyük önem verilmektedir [4_OD4],. Valilik, Büyükşehir Belediyesi, Devlet Türk Halk Müziği Korosu ve Kazancı Bedih Güzel Sanatlar Lisesi gibi kurumlarla iş birliği yapılarak ulusal ve uluslararası düzeyde konserler, sempozyumlar ve müzik festivalleri düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, dış paydaşların konservatuarın faaliyetlerine aktif katılımını sağlamaktadır [5_OD4]. İç ve dış paydaşların geri bildirimlerini daha sistematik ve hızlı bir şekilde değerlendirebilmek için Kalite Yönetim Sistemi (KYS) aktif olarak kullanılmaktadır. KYS üzerinden paydaşlar, öneri, şikâyet ve taleplerini ileterek süreçlerin şeffaf ve demokratik bir şekilde işlenmesine katkıda bulunmaktadır. Bu geri bildirimler, konservatuarın performansının sürekli olarak artmasına ve gelişiminin desteklenmesine olanak tanımaktadır [6_OD4]. Öğrencilerin memnuniyetine büyük önem verilmektedir. 2024 yılında yapılan anketlerde öğrencilerin memnuniyet oranı %55,5 olarak belirlenmiştir [7_OD4]. Bu sonuçlar, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrenci deneyimlerinin iyileştirilmesi için önemli geri bildirimler sağlamaktadır. Mezunlarla olan ilişkilerin güçlendirilmesi amacıyla, 2021 yılında üniversite bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi yenilenerek Mezun Portalı oluşturulmuştur [8_OD4]. Bu platform sayesinde mezunların kariyer gelişimleri izlenmekte, istihdam oranları takip edilmekte ve mezunlarla sürekli iletişim halinde olunmaktadır.	
Olgunluk düzeyi: Birimin ve kurumun, iç ve dış paydaş katılımına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.4.1. İç ve Dış Paydaşlarımız [2](4)A.4.1. Akademik Personel anket Sonuçları [3](4)A.4.1. İdari Personel Anket Sonuçları	

4A.4.1. Dış Paydaş Görüşmesi [5](4)A.4.1. Etkinlik ve Konserlerimiz [6](4)A.4.1. KYS Ekran Görüntüsü [7](4)A.4.1. Öğrenci Anket Sonuçları [8](4)A.4.1. Mezun Bilgi Sistemi	
A.4.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili bölüm yazılırken Stratejik Plan P.G.1.5.1, Hedef 3.5 ile ilişki kurulabilir

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	Olgunluk Düzeyi
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı olarak, öğrencilerimizin eğitim kalitesini artırmak ve memnuniyetlerini sağlamak amacıyla geri bildirimlerini düzenli ve sistematik bir şekilde toplamaktayız. 2024 yılında gerçekleştirdiğimiz anket çalışmalarında, öğrencilerimizin genel memnuniyet oranı %55,5 olarak tespit edilmiştir [1_OD4]. Öğrencilerimizin dersler, öğretim elemanları, diploma programları ve sunulan hizmetler hakkındaki görüşlerini almak için çeşitli anket ve değerlendirme formları kullanılmaktadır. Bu kapsamda, "Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi" ve "Öğrenci Danışman Görüşme Formu" gibi dokümanlar, kalite yönetim sistemimizde önemli bir yer tutmaktadır. Toplanan geri bildirimler, eğitim programlarımızın güncellenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerinde aktif olarak kullanılmaktadır. Elde edilen veriler, üst yönetim ve üniversite kalite koordinatörlüğü ile paylaşmakta; bu sayede gerekli düzenlemeler hızlı ve etkili bir şekilde hayata geçirilmektedir. Öğrencilerimizin şikâyet ve önerilerini iletebilmeleri için çeşitli kanallar oluşturulmuştur. Kalite Yönetim Sistemi (KYS) üzerinden erişilebilen "Genel İstek Formu" ve "Öğrenci Danışman Görüşme Formu" gibi dokümanlar sayesinde, öğrencilerimiz görüş ve önerilerini kolaylıkla iletebilmektedir. Bu kanalların adil ve etkin bir şekilde işlemesi için düzenli denetimler yapılmaktadır [2_OD4]. Geri bildirim toplama süreçlerimizde kullanılan yöntemlerin geçerliliği ve güvenilirliği titizlikle sağlanmakta; elde edilen verilerin tutarlılığı ve temsil ediciliği temin edilmektedir. Bu sayede, öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerini artırmak ve eğitim kalitemizi sürekli iyileştirmek için somut adımlar atmaktayız. Olgunluk düzeyi: Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.4.2. Öğrenci Anket Sonuçları [2](4)A.4.2. KYS Ekran Görüntüsü	
A.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.4.5.1, P.G.4.5.2, P.G.3.5.3 ve Hedef 3.1 ile ilişki kurulabilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, mezunlarıyla olan ilişkilerini güçlendirmek ve onların kariyer gelişimlerini desteklemek amacıyla kapsamlı bir "Mezun İlişkileri Yönetimi" sistemi uygulamaktadır. Bu sistem, mezunların iş dünyasındaki konumlarını düzenli olarak izlemeyi ve elde edilen veriler doğrultusunda eğitim programlarını güncellemeyi hedeflemektedir [1_OD4].	

2021 yılında üniversitemiz, mezunlarıyla daha etkin iletişim kurmak ve onların kariyer hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek amacıyla Mezun Bilgi Sistemi'ni yenileyerek Mezun Portalı sayfasını hizmete sunmuştur. Bu platform sayesinde mezunlarımızın istihdam oranları izlenmekte, çalıştıkları kurumlarla iş birlikleri geliştirilmektedir. Ayrıca, mezunlarımızdan eğitim programlarımızın iş dünyasıyla uyumu konusunda geri bildirimler alınmakta ve bu bilgiler ışığında programlarımız sürekli olarak iyileştirilmektedir [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Birim ve kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Örnek Kanıtlar: [1](4)A.4.3. Konservatuvar Mezun Bilgi Sistemi [2](4)A.4.3. Mezun Bilgi Sistemi	
A.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Öğrenci İşleri DB	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.3.2 ile ilişki kurulabilir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		2
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, uluslararasılaşma süreçlerini belirlenen politika doğrultusunda etkin bir şekilde yönetmektedir. Bu kapsamda, yönetim ve organizasyon yapısı düzenli olarak değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Konservatuvarın uluslararasılaşma süreci, “PRS-0007 Uluslararasılaşma Prosesi” adlı dokümanla detaylandırılmıştır [1_OD2]. Bu doküman, uluslararasılaşma faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini kapsamaktadır. Ayrıca, "Uluslararasılaşma Politikası" başlığı altında, konservatuvarın uluslararasılaşma hedefleri ve stratejileri belirlenmiştir. Bu politikalar ve süreçler, konservatuvarın uluslararası alanda tanınırlığını artırmak ve akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla oluşturulmuştur [2_OD2]. Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçleri takip edilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](2)A.5.1. Uluslararasılaşma Prosesi 2A.5.1. Uluslararasılaşma Politikası		
A.5.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.1.5 ile ilişki kurulabilir.	

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları		Olgunluk Düzeyi
		2
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarından çıkan uluslararası nitelikteki yayınlar teşvik edilmekte ve istatistiki verileri toplanmaktadır [1_OD2]. Konservatuvarın uluslararası eğitim ve araştırma kurumlarıyla yapılan ikili anlaşmaları henüz bulunmamaktadır. Uluslararası endekslerde taranan yayın sayısı, alınan atıf		

sayısı, uluslararası organizasyonlar tarafından desteklenen proje sayısı verileri stratejik plan kapsamında düzenli olarak raporlanmaktadır [2_OD2]. Konservatuvarın öğretim elemanlarının yurt dışında görev yapmakta olan araştırmacılarla ortak yayın yapmaları uluslararasılaşma kaynakları bağlamında önem arz etmektedir. Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](2)A.5.2. Akademik Yayın Listesi 2A.5.2. Akademik Yayın Atıf Verileri	
A.5.2. Hazırlayacak Birimler: Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.3, P.G.5.2.1, P.G.2.1.3 ilişki kurulabilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Olgunluk Düzeyi
	2
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul ettiğinden dolayı bünyesinde uluslararası öğrenci bulunmamaktadır. YÖK’ün ilk defa 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında açılmasını istediği uluslararası öğrenci kontenjanına başvuran 7 adaydan hiçbiri yapılan “Özel Yetenek Sınavı”na katılmamışlardır [1_OD2], [2_OD2]. Olgunluk düzeyi: Birimin ve Kurumun uluslararasılaşma performansı izlenmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](2)A.5.3. Uluslararası Öğrenci Özel Yetenek Duyurusu 2A.5.3. Uluslararası Öğrenci Özel Yetenek Duyurusu Web Sayfası	
A.5.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Dış İlişkiler Ofisi Not: Bu başlık Dış İlişkiler Ofisi tarafından Kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P. G.1.2.2, P.G.2.1.3, P.G.5.3.3 ilişki kurulabilir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, programlarının tasarım ve onay süreçlerini birimin misyon ve vizyonuna uygun olarak yürütmektedir. Güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin kredi değerleri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) üzerinden hesaplanmaktadır. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı eğitimleri sonrasında gerekli intibak değerlendirmeleri yapılmaktadır. Müfredatta yer alan tüm derslerin detaylı bilgileri ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Konservatuarın web sitesinde yer alan “Ders İzlemleri” sekmesinden ulaşılabilir [1_OD4], [2_OD4]. Bologna bilgi sisteminde, programların amaçları, çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumları tanımlanmış olup, program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Zorunlu ve seçmeli ders dengesi kurulmuş, öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.1.1. Ders İzlemleri [2](4)B.1.1. Ders İzlemleri Web Sayfası [3](4)B.1.1. Bologna Ders İçerikleri		
B.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.5.4.1, Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.	

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi		Olgunluk Düzeyi
		4
Genel olarak konservatuarın müfredatının, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri göz önünde bulundurularak planlandığı; zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra alan dışı derslerle de desteklenerek öğrencilerin farklı disiplinleri tanımalarına olanak tanıdığı bilinmektedir [1_OD4], [2_OD4]. Ders saatleri ise, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmelerini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir [3_OD4], [4_OD4]. Olgunluk düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.1.2. Eski Müfredat 2021 Öncesi [2](4)B.1.2. Yeni Müfredat 2021 Sonrası [3](4)B.1.2. Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği 4B.1.2. 2024_2025 Bahar Ders Programı		
B.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB,	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan Hedef 1.2 ile ilişki kurulabilir.	

HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	
--	--

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, eğitim programlarının tasarımında derslerin öğrenme kazanımlarını program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tanımlamıştır. Bu uyum, her ders için hazırlanan ders izlencelerinde (syllabus) ve program bilgi paketlerinde açıkça gösterilmiştir. Örneğin, “Kariyer Planlama” dersi izlencesinde, dersin öğrenme çıktıları ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişki detaylı bir tablo ile sunulmaktadır. Bu tabloda, her bir ders öğrenme çıktısının (ÖK) ilgili program çıktısına (PÇ) katkı düzeyi 1'den 5'e kadar derecelendirilmiştir. Benzer şekilde, “Koro I” dersi için de öğrenme kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişki belirtilmiştir. Bu uygulama, öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyelerine uygun kazanımlar elde etmelerini sağlamayı hedeflemektedir [1_OD4]. Ayrıca, Konservatuvarın 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu'nda, program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki ilişkinin tanımlandığı ve bu uyumun Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile de uyumlu hale getirildiği belirtilmiştir. Bu raporda, zorunlu ve seçmeli dersler arasında bir denge kurulduğu ve öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin (AKTS) hesaplandığı ifade edilmektedir [2_OD4]. Bu sayede, ders kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyum sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Olgunluk düzeyi: Ders kazanımları ve program çıktıları arasındaki uyum sürekli izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.1.3. Ders İzlenceleri [2](4)B.1.3. 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu	
B.1.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.3.1, P.G.1.3.2, P.G.5.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarında, dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur [1_OD4], [2_OD4]. Teorik derslerin en az %70'ine, uygulamalı derslerin ise en az %80'ine devam zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, 05.09.2019 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır [3_OD4]. Konservatuvarın güncel eğitim müfredatında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) üzerinden hesaplamaları yapılmaktadır. Müfredatta yer alan tüm derslerin detaylı bilgilerine ve ders bilgi paketlerine Bologna bilgi sistemi üzerinden veya Konservatuvarın web sitesinde yer alan "Ders İzlenceleri" sekmesinden ulaşılabilir. Bologna bilgi sisteminde programların amaçları, çıktıları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) uyumları tanımlanmıştır. Program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiş olup, zorunlu ve seçmeli ders dengesi kurulmuştur. Öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paylaşılmıştır.	

Uzaktan eğitimde, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü bulunmaktadır. Öğrencilerin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve uzaktan öğretim kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır [4_OD4]. Staj ve uygulamalı derslerin öğrenci iş yükü ve kredi dengesi içinde nasıl düzenlendiğine dair spesifik bilgilere mevcut kaynaklardan ulaşılamamıştır. Ancak, genel olarak derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlandığı ve uygulamaya konulduğu belirtilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)B.1.4. [Eski Müfredat 2021 Öncesi](#)

[2](4)B.1.4. [Yeni Müfredat 2021 Sonrası](#)

[3](4)B.1.4. [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

4B.1.4 [Uzaktan Eğitim Duyuruları](#)

B.1.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.4.1, PG.1.3.2, PG.3.1.5 ile ilişki kurulabilir.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, eğitim programlarının ve ders içeriklerinin amaçlarını ve öğrenme çıktılarının düzenli olarak izlenmesi ve güncellenmesine büyük önem vermektedir. Bu süreçler, iç ve dış paydaşların katılımıyla yürütülmektedir. 2021 yılında gerçekleştirilen müfredat değerlendirme ve geliştirme çalışmaları kapsamında, konservatuarımızda sunulan eğitimin kalitesini ve güncelliğini artırmak amacıyla müfredatımız gözden geçirilmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni kaydolun öğrencilerimiz, güncellenmiş müfredat doğrultusunda eğitimlerine başlamıştır [1_OD4]. Bu süreçte, derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) hesaplanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları ilişkilendirilmiştir. Ayrıca, zorunlu ve seçmeli ders dengesi sağlanmış, öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Konservatuarımız, eğitim-öğretim süreçlerine dair istatistiksel verileri (öğrenci sayıları, başarı oranları, geri bildirimler vb.) sistematik bir şekilde incelemekte ve bu veriler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapmaktadır. Örneğin, 2024 yılında yapılan anket çalışmalarında, akademik personelin memnuniyet oranı %58,5, idari personelin memnuniyet oranı %81 ve öğrencilerin memnuniyet oranı %55,5 olarak tespit edilmiştir. Bu geri bildirimler, karar alma süreçlerine yansıtılarak eğitim kalitesinin artırılmasına katkı sağlamaktadır [2_OD4], [3_OD4], [4_OD4]. Akreditasyon çalışmaları da bu süreçlerin önemli bir parçasıdır. Konservatuarımız yönetimi, Akreditasyon Komisyonu Başkanı ve öğretim üyelerinin katılımıyla, akreditasyon süreçleri, hazırlıkları ve Çerçeve Yönetim Sistemi (ÇYS)'nin tanıtımı ve değerlendirilmesi amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir [5_OD4]. Bu toplantılarda, öğretim elemanlarımızın üzerine düşen sorumluluklar ve akreditasyon süreçlerinin önemi vurgulanmaktadır [6_OD4]. Sonuç olarak, Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerini titizlikle yürütmekte; paydaş geri bildirimleri ve istatistiksel veriler ışığında sürekli iyileştirmeler yaparak eğitim kalitesini en üst düzeye çıkarmayı hedeflemektedir. Olgunluk düzeyi: Program çıktıları ve öğrenme çıktıları ilgili paydaşların görüşleri de alınarak belirli bir düzen içerisinde güncellenmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.1.5. Yeni Müfredat 2021 Sonrası [2](4)B.1.5. Akademik Personel anket Sonuçları	

[3](4)B.1.5. İdari Personel Anket Sonuçları 4B.1.5. Öğrenci Anket Sonuçları [5](4)B.1.5. ÇYS Bilgilendirme ve İç Paydaş Görüşmeleri [6](4)B.1.5 Akreditasyon Müfredatı Bilgilendirme Toplantısı	
B.1.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan PG.1.2.2, PG.1.5.3 ile ilişki kurulabilir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin yönetimi için belirli bir organizasyon yapısı, bilgi yönetim sistemi ve uzman kadro oluşturmuştur. Konservatuvarın yönetim kadrosu Müdür Doç. Dr. Ozan BALDAN, Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Dr. Abidin ÖZPEK ve Konservatuvar Sekreteri Mehmet Sait BAŞDAĞ'DAN oluşmaktadır [1_OD4]. Eğitim ve öğretim programlarının tasarımı, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde, konservatuvarın 2023 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği üzere [2_OD4], 2021 yılında müfredat gözden geçirilmiş ve 2022-2023 eğitim-öğretim yılından itibaren yeni alınan öğrenciler güncel müfredata göre eğitime başlamıştır [3_OD4]. Eğitim-öğretim süreçlerinin kalite yönetimi kapsamında, konservatuvarda çeşitli prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. Örneğin, "Eğitim-Öğretim ve Sınav Hizmetlerinin Planlanması ve Gerçekleştirilmesi Prosedürü" bu kapsamda yer almaktadır [4_OD4]. Öğrencilerin ders içeriklerine ve programlarına erişimini kolaylaştırmak için, Bologna Ders İçerikleri ve ders programları gibi kaynaklar çevrimiçi olarak sunulmaktadır [5_OD4]. Olgunluk düzeyi: Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.1.6. Konservatuvar Yönetimi [2](4)B.1.6. 2023 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu [3](4)B.1.6. Yeni Müfredat 2021 Sonrası 4B.1.6. KYS Form ve Dokümanlar [5](4)B.1.6. Bologna Ders İçerikleri		
B.1.6. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.	

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli ve etkileşimli öğrenme yaklaşımlarını benimsemektedir. Öğrencilerin aktif katılımını teşvik eden uygulamalar, iç paydaşların katkılarıyla sürekli olarak iyileştirilmektedir. Örgün eğitim süreçleri, teknolojinin sunduğu imkânlarla zenginleştirilmekte ve ters yüz öğrenme, proje tabanlı öğrenme gibi modern öğretim yöntemleri		

kullanılmaktadır. Ayrıca, tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) disiplinlerarası ve yetkinlik temelli yaklaşımlar uygulanmaktadır [1_OD4]. Konservatuvarın ders izlenceleri, öğretim ilke ve yöntemlerini detaylı bir şekilde içermekte olup, bu izlenceler her akademik dönem başında web sitesinde yayınlanmaktadır [2_OD4].

Olgunluk düzeyi: Öğretim yöntem ve teknikleriyle elde edilen sonuçlar düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)B.2.1. [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

[2](4)B.2.1. [Ders İzlenceleri](#)

B.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergeye ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	Olgunluk Düzeyi
Öğrencilerin yetkinlik ve performanslarını objektif bir şekilde değerlendirmek amacıyla, çeşitli ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır. Bu süreçte, öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri için farklı yöntemler benimsenmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreci, çoklu sınav fırsatları ve süreç odaklı (formatif) ödev, proje ve portfolyo gibi yöntemlerle desteklenmektedir. Sınav yöntemleri, ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Sınav güvenliği, sınav türlerine (örgün/çevrimiçi) ve dezavantajlı gruplara yönelik özel düzenlemelerle sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin tutarlılığı ve güvenilirliği zaman ve kişiler arasında denetlenmektedir. Ayrıca, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayanarak sürekli iyileştirmeler yapılmakta ve bu iyileştirmeler düzenli olarak duyurulmakta ve kontrol edilmektedir [1_OD4]. Olgunluk düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.2.2. Ölçme Değerlendirme Çeşitliliği	4
B.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, HARUZEM, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.5.4, P.G.5.4.2 ile ilişki kurulabilir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
*2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır. Konservatuvarımıza öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı ve akabinde yapılan özel yetenek sınavı sonuçlarına göre gerçekleştirilmektedir [1_OD4]. Ayrıca, yatay geçiş ve yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü gibi alternatif başvuru yöntemleri de mevcuttur. Bu süreçler, “Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” [2_OD4] ve ilgili diğer mevzuatlar doğrultusunda şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.	4

Öğrencilerimizin daha önceki eğitim deneyimlerinde edindikleri bilgi ve becerilerin tanınması ve kredilendirilmesi, üniversitemizin "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" kapsamında değerlendirilmektedir. Bu yönerge, örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim veya serbest öğrenme yollarıyla kazanılan yeterliliklerin nasıl tanınacağı ve kredilendirileceğine dair esasları belirlemektedir. Öğrenciler, akademik takvimde belirtilen süreler içinde başvurarak muafiyet talebinde bulunabilirler [3_OD4].

ÇAP, yandal ve yabancı uyruklu öğrenci kabulünde aranan ölçütler "Özel Yetenek Sınav Kılavuzu" ve "Yatay Geçiş Yönergesi" [4_OD4] gibi belgelerde düzenlenmiştir. Böylece başvuru yapan öğrencilerin uygun kriterlerde değerlendirildiği şeffaf bir sistem oluşturulmuştur.

Olgunluk düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar:

[1](4)B.2.3. [2024_2025 Özel Yetenek Sınav Kılavuzu](#)

[2](4)B.2.3. [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[3](4)B.2.3. [Harran Üniversitesi Muafiyet ve İntibak Yönergesi](#)

4B.2.3. [Harran Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

B.2.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler ve Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri DB, HAYEM, TÖMER, Dış İlişkiler Ofisi, Sınav Koordinatörlüğü

Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.1.1, PG.1.2.3, PG.1.1.3 ile ilişki kurulabilir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarında, öğrenci yeterliliklerinin onaylanması, mezuniyet koşullarının belirlenmesi ve diploma süreçleri, üniversitenin genel yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Öğrencilerin mezun olabilmesi için kayıtlı oldukları programın gerektirdiği tüm ders, uygulama ve stajları başarıyla tamamlamaları, F kodlu derslerinin olmaması ve Genel Not Ortalamalarının (GNO) en az 2.00 olması gerekmektedir. Ayrıca, öğrencilerin almış oldukları tüm kredili derslerden en az DD notu alarak başarılı olmaları zorunludur. Diploma ve sertifikalandırma süreçleri, Harran Üniversitesi Diploma Yönergesine uygun olarak yürütülmektedir. Diplomada; üniversite, fakülte/enstitü/yüksekokul/konservatuvar adı, diploma numarası, T.C. kimlik numarası, mezuniyet tarihi, öğrenci adı soyadı, anne ve baba adı, doğum tarihi ve yeri, bitirilen bölüm ve/veya anabilim/anasanat dalı programı, mezuniyet düzeyi (önlisans, lisans, yüksek lisans veya doktora) gibi bilgiler yer almaktadır [1_OD4]. Diploma onayları, yasal mevzuat ve üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerine uygun olarak gerçekleştirilmekte, ön lisans ve lisans düzeyindeki uygulamalar kurumsal yönergelerle desteklenmektedir. Olgunluk düzeyi: Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, tanımlı süreçlere uygun şekilde yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.2.4 Harran Üniversitesi Diploma Yönergesi	
B.2.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB,	Stratejik Planla İlişkisi: Birim stratejik planında ilgili göstergelere ilişkin politikalar belirtilmişse burada da kullanılabilir.

HAYEM, TÖMER, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü	
--	--

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	Olgunluk Düzeyi
	3
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, öğrencilere kaliteli ve erişilebilir öğrenme ortamları sunmaktadır. Konservatuvar bünyesindeki sınıflar, laboratuvarlar ve kütüphane gibi fiziksel alanlar, öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yeterli ve uygun donanımına sahiptir. Bu altyapı, eğitim yöntemlerinde teknolojinin etkin kullanımını mümkün kılmaktadır [1_OD3]. Öğrencilerin hem eş zamanlı hem de eş zamansız öğrenmelerini desteklemek amacıyla, Harran Üniversitesi genelinde Moodle tabanlı [2_OD3] bir öğrenme yönetim sistemi kullanılmaktadır. Bu sistem, öğrencilerin öğretim elemanları ve materyallerle etkileşimlerini geliştirerek öğrenme deneyimlerini zenginleştirmektedir [3_OD3]. Olgunluk düzeyi: Öğrenme ortamlarının kullanımı izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.3.1. Konservatuvarımızdan görüntüler [2](3)B.3.1. Moodle Sistemi 3B.3.1. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
B.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Yapı İşler DB ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.1, G.3.3.3, P.G.3.1.5 ile ilişki kurulabilir

B.3.2. Akademik destek hizmetleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Her öğrenciye, eğitim-öğretim süreçlerinde rehberlik etmek üzere bir akademik danışman atanır [1_OD4]. Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders kayıt işlemlerinde yardımcı olur, ders ekleme-bırakma süreçlerini birlikte yürütür ve akademik performanslarını izleyerek gerekli yönlendirmeleri yaparlar [2_OD4]. Öğrenciler, danışmanlarıyla yüz yüze veya çevrimiçi olarak kolaylıkla iletişim kurabilirler. Ayrıca, üniversite bünyesinde sunulan psikolojik danışmanlık [3_OD4] ve kariyer merkezi hizmetleriyle [4_OD4] öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimleri desteklenmektedir. Olgunluk düzeyi: Akademik destek hizmetlerinin kalitesi düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.3.2. Harran Üniversitesi Öğrenci Danışmanlık Yönergesi [2](4)B.3.2. Konservatuvar Öğrenci Akademik Danışman Listesi [3](4)B.3.2. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi 4B.3.2. Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	

B.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi, Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4, P.G.3.1.4, P.G.2.1.4 ile ilişki kurulabilir
--	--

B.3.3. Tesis ve altyapılar	Olgunluk Düzeyi
	4
Nota arşivlerinin erişilebilir hâle getirilmesiyle, akademik ve sanatsal çalışmalar desteklenmektedir. Öğrenciler ve akademisyenler, bu arşivlerden yararlanarak araştırmalarını derinleştirme ve sanatsal üretimlerini zenginleştirme imkânı bulmaktadırlar [1_OD4]. Üniversitemiz Osmanbey Yerleşkesinde bulunan, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığına bağlı El-Battani Kütüphanesi ile Eyyübiye Yerleşkesindeki kütüphane ulusal ve uluslararası çok sayıda basılı ve basılı olmayan kaynağa fiziksel ve elektronik ortamda erişim sağlanmaktadır [2_OD4]. Erişilebilir Kaynak Ofisi de bu hizmetler arasında yer almaktadır [3_OD4]. Ulaşım ve bilişim hizmetleriyle ilgili olarak, üniversite kampüsleri arasında ulaşımı kolaylaştırmak için çeşitli ulaşım imkanları sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversite genelinde internet erişimi ve uzaktan eğitim altyapısı mevcuttur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM) aracılığıyla bazı dersler uzaktan eğitim yöntemiyle verilmektedir [4_OD4]. Olgunluk düzeyi: Tesis ve altyapı hizmetlerinin kullanımı düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.3.3. Nota Arşivleri [2](4)B.3.3. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire-Başkanlığı [3](4)B.3.3. Erişilebilir Kaynak Ofisi 4B.3.3. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	
B.3.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB., Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem DB., SKS DB., Ortak Dersler Koordinatörlüğü, Sınav Koordinatörlüğü ve HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.2, P.G.3.1.5, P. G.3.1.3, P.G.3.3.4, H.3.1 ile ilişki kurulabilir

B.3.4. Dezavantajlı gruplar	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimini sağlamak amacıyla çeşitli uygulamalar yürütmektedir. Engelli, yoksul, azınlık ve göçmen gibi grupların eğitim fırsatlarına eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda erişimini temin etmek için çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversite bünyesinde, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemek amacıyla Engelli Öğrenci Birimi faaliyet göstermektedir. Bu birim, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinde karşılaştıkları engelleri tespit ederek çözüm üretmekte ve onların kampüs yaşamına tam katılımını sağlamayı hedeflemektedir [1_OD4]. Olgunluk düzeyi: Eşitlik, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi düzenli olarak desteklenmekte ve izlenmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.3.4. Engelli Öğrenci Birimi	

B.3.4. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Engelli Öğrenci Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Öğrenci İşleri DB., Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.5, P.G.3.2.5 ile ilişki kurulabilir.
--	--

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Öğrencilerin katılabileceği etkinlikler için mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, bu tür faaliyetleri organize eden ve yöneten idari yapı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığıdır [1_OD4]. Toplumsal katkı politikamız doğrultusunda, yerel ve ulusal sanatçılarla iş birliği yaparak öğrencilerimizin ufkunu genişletmeyi hedeflemekteyiz. Örneğin, ünlü bağlama virtüözü Çetin Akdeniz'i ağırlayarak öğrencilerimize yönelik workshop etkinlikleri düzenlemekteyiz [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif alanlarda gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenir ve öğrenci ihtiyaçlarına göre iyileştirilir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.3.5. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı [2](4)B.3.5. Etkinlik ve Konserlerimiz	
B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Sağlık, Kültür ve Spor DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.1.4, P.G.1.4.5, P.G.4.2.2 ile ilişki kurulabilir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarında öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri, üniversitenin genel politikaları ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, akademik liyakat ve fırsat eşitliği ilkelerine dayanarak şeffaf ve belirli kriterlere göre gerçekleştirilir. Üniversitemizde öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır. Bu kapsamda, adayların bilimsel yayınları, akademik başarıları ve eğitim-öğretim faaliyetleri değerlendirilir. Ayrıca, Harran Üniversitesi'nin "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinde" [1_OD4] belirtilen asgari koşulların sağlanması gerekmektedir. Kurum dışından görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçiminde de liyakat esas alınır. Bu kişilerin, üniversitemizin eğitim-öğretim ilkeleri ve kültürüne uyum sağlamaları önemlidir. Görevlendirme süreçleri, ilgili birimlerin ihtiyaçları doğrultusunda ve belirlenen kriterler çerçevesinde yürütülmektedir [2_OD4]. Olgunluk düzeyi: Personel atama, yükseltme ve eğitim süreçleri, ilgili yasa ve yönetmeliklere dayalı olarak belirli bir düzen içerisinde yürütülmekte ve personelin niteliklerinin geliştirilmesine yönelik hizmet içi eğitimler sistematik bir şekilde uygulanmakta ve takip edilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)B.4.1. HRÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi [2](4)B.4.1. Kurumdışı Görevlendirilen Öğretim Elemanları	

B.3.5. Hazırlayacak Birimler: Personel Daire Başkanlığı, Tüm Akademik Birimler, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir
---	---

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	Olgunluk Düzeyi
	3
Üniversitemizde öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırma amacı ile öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmelerine yönelik çalışmalar önceki yıllarda başlatılmıştır ve bunu gerçekleştirecek Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (HARÜZEM) bu yapılanmada kurulmuştur [1_OD3]. Öğretim elemanlarının ders verme yetkinliklerinin iyileştirilmesi bu faaliyetlerle hedeflenmektedir. Bu sayede lisans ve lisansüstü düzeyde bitirme konseri, araştırma ve projelerindeki öğretim üyesi yetkinliği artırılması hedeflenmektedir. Olgunluk düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır. Örnek Kanıtlar: [1](3)B.4.2. <u>Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</u>	
B.4.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri DB, Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü, HARUZEM	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.3.2.4 ile ilişki kurulabilir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Olgunluk Düzeyi
	4
Öğretim elemanları için "iyi eğitim ödülü" gibi teşvikler bulunmaktadır. Ayrıca, öğretim elemanlarının yaratıcı eğitim faaliyetlerini desteklemek için atama ve yükseltme kriterlerinde bu tür faaliyetlere öncelik verilir. Konservatuvarımız bünyesinde eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik etme ve ödüllendirme sistemi uygulanmamaktadır. Ancak, Üniversitemizde “Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği 2024 Faaliyet Yılı Uygulama Usul ve Esasları” [1_OD4] ve “Harran Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” [2_OD4] gibi mevzuatlar uygulanarak, öğretim elemanlarının bilimsel üretimlerinin desteklenmesi ve uluslararası düzeyde tanınırlık kazanmaları hedeflenmektedir. Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde, ilgili başvuru yılına ait gerekli duyurular ve “Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi” [3_OD4] yayınlanmaktadır. Bu kapsamda Konservatuvarımız öğretim elemanlarının akademik teşvik başvuru ve değerlendirme süreçlerine ilişkin sonuçlar birim komisyonunun değerlendirmesinden sonra [4_OD4] bölümler itibarıyla Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Komisyonu Karar Tutanağında [5_OD4] ilan edilerek neticelendirilmiştir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar ve kolay erişim imkânları mevcuttur. Araştırma potansiyelini artırmak için proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti, kişisel fonlar ve ödüller gibi destekler sunulmaktadır. Olgunluk düzeyi: Akademik teşvik ve atama süreçleri yapılandırılmış olup, öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitim-öğretim faaliyetlerine katkı sağlamaları kurum ve birim geneline yayılmış olup, desteklenmekte ve geliştirilmektedir. Örnek Kanıtlar:	

[1](4)B.4.3. Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği 2024 Faaliyet Yılı Uygulama Usul ve Esasları [2](4)B.4.3. HRÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi [3](4)B.4.3. Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi 4B.4.3. Birim Akademik Teşvik Başvuru İnceleme Karar Tutanağı [5](4)B.4.3. Harran Üniversitesi Akademik Teşvik Komisyonu Karar Tutanağı	
B.4.3. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Personel Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri DB. Sınav Koordinatörlüğü, Ortak Dersler Koordinatörlüğü	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergelere ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, araştırma ve geliştirme süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla belirli bir strateji izlemektedir. Bu strateji kapsamında, araştırma faaliyetleri ağırlıklı olarak Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) gibi araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir [1_OD4]. HÜBAP çalışmaları, otomasyon sistemi üzerinden gerçekleştirilmekte ve farklı araştırma alanlarında iç ve dış paydaşları kapsayan ulusal ve uluslararası düzeyde önemli çıktılar elde etmeyi hedeflemektedir. Olgunluk düzeyi: Araştırma süreçlerinin yönetimi, kurumsal hedeflere ulaşmak için sürekli olarak gözden geçirilir ve geliştirilir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.1.1. Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi		
C.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Proje Destek Ofisi ve Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimlerin stratejik planlarında bu göstergeye ilişkin varsa açıklamalar ve sayılar kullanılabilir.	

C.1.2. İç ve dış kaynaklar		Olgunluk Düzeyi
		4
Harran Üniversitesi araştırma potansiyelini geliştirmek ve araştırmacılara destek sağlamak amacıyla fiziki, teknik ve mali olanaklarını kapsayan çeşitli iç ve dış kaynaklara sahiptir. Konservatuvarımız öğretim elemanları, bilimsel faaliyetlerin sürdürülmesinde ihtiyaç duydukları mali kaynakları yapmış oldukları projeler aracılığıyla (BAP, TÜBİTAK, AB projeleri, vb.) sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde de gerekli finansal destek BAP mevzuatı doğrultusunda karşılanmaktadır [1_OD4]. Kurum dışından ulusal ya da uluslararası organizasyonlar ile ayrıca öğretim elemanları araştırmalarına destek sağlamaktadır. Üniversitemizin araştırma çalışmaları için dış fonları kullanmaya yönelik eğitimleri ve teşvikleri bulunmaktadır. Eğitimler Proje Geliştirme ve Dayanışma Ofisi Koordinatörlüğü [2_OD4] ve Şanlıurfa Teknokent iş birliği ile yürütülmektedir [3_OD4]. Olgunluk düzeyi: Üniversite dışı kaynaklara yönelme de teşvik edilmekte ve araştırmacılar bu kaynaklardan haberdardır. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.1.2. Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi [2](4)C.1.2. Proje Geliştirme ve Dayanışma Ofisi Koordinatörlüğü [3](4)C.1.2. Şanlıurfa Teknokent		
C.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.2.1.1, P.G.2.1.2, P.G.2.1.3 ile ilişki kurulabilir.	

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar		Olgunluk Düzeyi
		1
Konservatuvarımızda 2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarıyla doktora açma şartlarını sağlayan herhangi bir program mevcut değildir.		
Olgunluk düzeyi: Örnek Kanıtlar:		
C.1.3. Hazırlayacak Birimler: Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.2, H.2.3, P.G.4.3.5, P.G.5.4.1 ile ilişki kurulabilir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi		Olgunluk Düzeyi
		3
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarında akademik kadronun önemli bir bölümü doktora derecesine sahiptir. Toplam altı öğretim elemanının beş tanesi (%83) doktora derecesine sahip olup, bu durum konservatuvarın akademik araştırma yetkinliğini güçlendirmektedir. Doktora derecesine sahip akademik personel şunlardır [1_OD]. • Prof. Dr. Oğuz Ozan BİLEN • Doç. Dr. Ozan BALDAN • Öğr. Gör. Dr. Celal ŞAHİN • Öğr. Gör. Dr. Abidin ÖZPEK • Dr. Öğr. Üyesi Güncel Gürsel ARTIKTAY		
Olgunluk düzeyi: Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak için düzenli olarak eğitimler, çalıştaylar ve proje pazarları gibi sistemli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)C.2.1. Akademik Personel Listesi		
C.2.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.		Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.1, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.2, P.G.4.3.3, P.G.4.3.4, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.2, P.G.5.1.3P.G.5.1.4, P.G.5.2.1, P.G.5.4.3 ile ilişki kurulabilir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri		Olgunluk Düzeyi
		3
Konservatuvarımız ulusal ve uluslararası programlar bağlamında özellikle Harran Üniversitesi AB Erasmus+ Program Koordinatörlüğü ile çalışmaktadır [1_OD3]. Uluslararasılaşma hedefleri kapsamında yurt dışından gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması için çalışılması gerekmektedir.		
Olgunluk düzeyi: Kurumlararası işbirliği çalışmaları ve uluslararası girişim faaliyetleri alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermekte ve uygulamalar devam etmektedir. Örnek Kanıtlar:		

[1](3)C.2.2. <u>Harran Üniversitesi AB Erasmus+ Program Koordinatörlüğü</u>	
C.2.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi, BAP Koordinasyon Birimi, TEKNOKENT, Tüm Araştırma Merkezleri Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan P.G.1.5.1, P.G.1.5.4, P.G.2.4.2 ile ilişki kurulabilir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4

Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı, araştırma performansını düzenli olarak izlemek ve değerlendirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar uygulamaktadır. Öğretim elemanlarının performansları, her yılın başında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'ne (KYBS) [1_OD4] girilen araştırma geliştirme hedefleri doğrultusunda, 6 aylık periyotlarla Müdürlük ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuna ilişkin üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde, konservatuvarın genel performansı ile öğretim elemanlarının bireysel performansları detaylı olarak izlenebilmektedir. Birimizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirli periyotlarla idari faaliyet raporları ve performans göstergeleri kapsamında raporlanmaktadır [2_OD4].

Tablo C.3.1.1

Amaç	A2: Araştırma ve Geliştirme Kapasitesinin Geliştirilmesi
Hedef	H2.2 Uluslararası alanlarda yapılan yayınların nitelik ve niceliği artılacaktır.
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler
Performans Göstergesi	2024
PG2.2.1 AHCI, SSCI, SCI, SCI-Exp. İndekslerindeki Yayın Sayısı	2
PG2.2.2 Diğer İndekslerde Taranan Yayın Sayısı	5
PG2.2.3 Öğretim Üyesi Başına Düşen Yayın Sayısı	0,85
PG2.2.4 Öğretim Üyesi Başına Düşen Atıf Sayısı (Ahci, Ssci, Sci, Sci-Exp)	1,2
PG2.2.5 Yayın Başına Düşen Atıf Sayısı (Ahci, Ssci, Sci, Sci-Exp)	0,85

2024 yılında Konservatuvarımız akademik personelinin yayın-atıf faaliyet bilgileri Tablo C.3.1.1'de verilmiştir.

Tablo C.3.1.2

FAALİYET TÜRÜ	Devlet Konservatuarı
Sempozyum ve Kongre	2
Söyleşi	1
Konser	26
TOPLAM	29

2024 yılında Konservatuvarımız akademik personelinin katılmış olduğu akademik faaliyet bilgileri Tablo C.3.1.2’de verilmiştir. Konservatuvarımız öğretim elemanları, gerçekleştirdikleri akademik faaliyetleri KYBS, YÖKSİS ve HAVİS gibi veri sistemlerine sürekli olarak güncelleyerek 43 akademik performans takibini sağlamaktadırlar [3_OD4], [4_OD4] Olgunluk düzeyi: Araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenmesi, değerlendirilmesi ve hedef bazlı karşılaştırma faaliyetleri performansı artırmaya yönelik uygulamalar düzenli olarak devam etmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.3.1. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [2](4)C.3.1. 2024 Yılı Birim İdare Faaliyet Raporu [3](4)C.3.1. YÖKSİS 4C.3.1. HAVİS	
C.3.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi ve Kütüphane ve Dokümantasyon DB, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	Olgunluk Düzeyi
	4
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, araştırma performansını düzenli olarak izlemek ve değerlendirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar uygulamaktadır. Öğretim elemanlarının performansları, her yılın başında Kalite Yönetim Bilgi Sistemi'ne (KYBS) [1_OD4] girilen araştırma geliştirme hedefleri doğrultusunda, 6 aylık periyotlarla Müdürlük ve üst yönetim tarafından değerlendirilmektedir. Yılın ilk 6 ayının sonunda ve yıl sonunda bu hedeflerin gerçekleşme durumuna ilişkin üst yönetime sunumlar yapılmaktadır [2_OD4]. KYBS sistemine girilen veriler ve kanıtlar sayesinde, konservatuvarın genel performansı ile öğretim elemanlarının bireysel performansları detaylı olarak izlenebilmektedir. Olgunluk düzeyi: Birimde, araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar izlenmekte sonuçlara yönelik değerlendirmeler yapılarak önleyici mekanizmalar işe koşulmakta, yeni politikalar geliştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](4)C.3.2. Kalite Yönetim Bilgi Sistemi [2](4)C.3.2. Birim KYS-Sunum	
C.3.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi, Kütüphane ve Dokümantasyon DB., Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: Stratejik Planda yer alan H.2.2, P.G.5.4.3, P.G.2.1.5, P.G.2.4.2, P.G.4.1.1, P.G.4.2.1, P.G.4.3.1, P.G.4.3.5, P.G.5.1.1, P.G.5.1.4, P.G.5.3.3, P.G.5.4.2, P.G.4.3., P.G.2.3.1, P.G.2.3.2, P.G.2.3.4, P.G.2.3.5 ile ilişki kurulabilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Olgunluk Düzeyi
Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini kurumsal bir yapı içinde ele almaktadır. Şanlıurfa'nın zengin müzik kültürü ve geleneksel "sıra gecesi" gibi etkinlikleriyle tanınan bir şehir olması nedeniyle, Konservatuvarımız Müzik Bölümü Geleneksel Çalgılar Programı aracılığıyla nitelikli müzik icracıları yetiştirmekte ve şehrin sanat-kültür hayatına önemli katkılarda bulunmaktadır. Düzenlediğimiz konserler, müzik festivalleri ve sempozyumlar gibi etkinliklerle hem yerel halkın kültürel yaşamını zenginleştirmekte hem de öğrencilerimizin pratik deneyim kazanmalarını sağlamaktayız [1_OD4]. Toplumsal katkı süreçlerimizin etkin yönetimi için görev tanımları açıkça belirlenmiş olup, bu yapılar düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Konservatuvarımızın kalite yönetim sistemi kapsamında, toplumsal katkı süreçleriyle ilgili prosedürler ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. Bu kapsamda, "PRS-0006 TOPLUMSAL KATKI PROSESİ" ve "PG-012 Performans Göstergesi 2023 Toplumsal Katkı Performansı" gibi dokümanlar hazırlanmıştır [2_OD4]. Ayrıca, toplumsal katkı politikamız doğrultusunda, yerel ve ulusal sanatçılarla iş birliği yaparak öğrencilerimizin ufku genişletmeyi hedeflemekteyiz. Örneğin, ünlü bağlama virtüözü Çetin Akdeniz'i ağırlayarak öğrencilerimize yönelik workshop etkinlikleri düzenlemekteyiz. Konservatuvarımız, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini sürekli geliştirmeyi ve bu alandaki faaliyetlerini artırarak bölge halkına ve kültürel mirasa katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Olgunluk düzeyi: Görev tanımları açıkça belirlenmiş, yapıların işlerliği düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](4)D.1.1. Etkinlik ve Konserlerimiz [2](4)D.1.1. Toplumsal Katkı Prosesi	4
D.1.1. Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

D.1.2. Kaynaklar	Olgunluk Düzeyi
Toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlama, Konservatuvarımız düzeyinde Harran Üniversitesi Rektörlüğünün destekleriyle yapılmaktadır. Kalite politikaları çerçevesinde topluma katkı faaliyetlerini planlama, uygulama, kontrol ve önlem alma sürecini Konservatuvar Kalite Komisyonu ve Konservatuvar Kalite Elçileri iş birliği içinde yürütmektedir. Konservatuvarımız web sayfasında Konservatuvar Kalite Komisyonları ve	3

Konservatuvar Kalite Elçilerinin bilgilerine kolayca ulaşılacak bilgilendirmeler bulunmakta ve bu bilgiler belirli periyotlarda güncellenmektedir [1_OD3]. Toplumsal katkı için kaynak ve iş birliği sağladığımız kurum ve olmak üzere iç ve dış paydaşımız yer almaktadır [2_OD3]. Olgunluk düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini destekleyici yönetim ve kalite yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve geliştirilmektedir. Örnek Kanıtlar: [1](3)D.1.2. Birim Kalite-Elçileri [2](3)D.1.2. İç ve Dış Paydaşlarımız	
D.1.2. Hazırlayacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Tüm İdari Birimler, Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Koordinatörlükler, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi		Olgunluk Düzeyi
		3
Konservatuvarımızın toplumsal katkı performansı izleme ve iyileştirme faaliyetleri Kalite Komisyonumuz ve elçilerimiz tarafından yürütülmektedir [1_OD3]. Toplumsal katkı hedeflerinin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlenmesi sürecinde Kalite komisyonu ve elçilerimiz toplantılar gerçekleştirmektedir [2_OD3]. Ayrıca, Mezun Bilgi Sisteminin kullanım oranının artması da performans değerlendirme için çok önemlidir [3_OD3]. Bu bağlamda bir taraftan mezunlarımıza ulaşma bir taraftan da dış paydaşlarımızın görüşlerini almaya ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Toplumsal Katkı olarak yapılan tüm etkinliklerimiz Konservatuvarımız internet sayfasında duyurulmaktadır [4_OD3]. Olgunluk düzeyi: Ulusal ve uluslararası iş birlikleri, kamu kurumlarına yapılan görevlendirmeler ve kurum içindeki birimlerin eğitim, hizmet, araştırma ve danışmanlık gibi çalışmaları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreçler sürdürülebilir ve iyileştirmeler kanıta dayalı olarak yapılmaktadır. Örnek Kanıtlar: [1](3)D.2.1. Birim Kalite-Elçileri [2](3)D.2.1. Birim KYS-Sunum 3D.2.1. Mezun Bilgi Sistemi [4](3)D.2.1. Etkinlik ve Konserlerimiz		
D.2.1.Hazırlayacak Birimler: Tüm Birimler, Hastaneler (Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş, Hayvan Hastanesi), Yaşam Boyu Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi, Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Proje Destek Ofisi ve BAP Koordinasyon Birimi Not: Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır.	Stratejik Planla İlişkisi: İlgili birimin stratejik planında varsa göstergeye ilişkin açıklama ve sayılar kullanılabilir ve KYBS'den izlenir.	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı tarafından hazırlanan 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, birimin kurumsal işleyişinden eğitim-öğretim faaliyetlerine, araştırma-geliştirme çalışmalarından toplumsal katkı süreçlerine kadar geniş bir çerçevede kapsamlı bir değerlendirme sunmaktadır. Raporda yer alan bulgular, birimin mevcut güçlü yönleri ile iyileşmeye açık noktalarını belirginleştirmektedir.

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı'nın yönetim modelinin katılımcı, yenilikçi ve hesap verebilir ilkeler üzerine inşa edilmesi, kurumun stratejik planlama, performans yönetimi ve faaliyet raporlama süreçlerini sistematik bir biçimde sürdürmesini sağlamaktadır (Harran Üniversitesi, 2025).

Özellikle Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) ve Kalite Yönetim Sistemi (KYS) gibi dijital araçların benimsenmesi, kurumsal işleyişte şeffaflığı ve hız kazandırıcı unsurları öne çıkarmaktadır.

Mevcut olgunluk düzeyi incelendiğinde, liderlik ekibinin kalite güvencesi çalışmalarına aktif katılım göstermesi güçlü bir yön olarak tespit edilmiştir. Yönetim süreçlerinin kurumsal belgeleme ile desteklenmesi ve düzenli toplantılarla kararların kayıt altına alınması, hesap verebilirliği artırmaktadır. Bununla birlikte, süreçlerin içselleştirilmesi ve tüm paydaşların sisteme entegrasyonunun sürekli izlenerek geliştirilmesi gereken alanlar olduğu görülmektedir. Kurumsal değişim ve dijital dönüşüm kapasitelerinin daha fazla artırılması, mevcut gelişmeyi ivmelendirecek bir unsur olarak değerlendirilmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Raporda vurgulanan bir diğer güçlü yön, eğitim-öğretim programlarının tasarımının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Bologna süreçleriyle uyumlu olmasıdır (Harran Üniversitesi, 2025). AKTS hesaplamaları, ders kazanımlarının program çıktılarına uygunluğu ve zorunlu-seçmeli ders dengesinin sağlanması, öğrencilerin bütüncül bir öğrenme deneyimi yaşamasına olanak tanımaktadır. Ayrıca, öğrencilerin geri bildirimlerini toplamak üzere düzenlenen anketler ve kalite yönetimi çerçevesinde oluşturulan sürekli izleme süreçleri, eğitim kalitesinin artırılmasında kritik bir rol üstlenmektedir. Eğitim ve öğretim boyutunda özel

yetenek sınavları, yatay geçiş ve mezun takip sistemlerinin mevcut olması, ğrenci çeşitliliği ve katılımını artırması yönüyle önemli bir avantajdır (Harran Üniversitesi, 2025). Ancak raporda belirtildiği üzere, ğrenci memnuniyet düzeyinin %60'lar seviyesinde seyretmesi, öğrenme-öğretme yöntem ve araçlarının çeşitlendirilmesi ile ders içeriklerinin güncellenmesine yönelik çalışmalara daha fazla ağırlık verilmesini gerektirmektedir.

Öte yandan, ğretim elemanı profilinde dikkat çekici bir avantaja sahiptir. Konservatuvardaki ğretim kadrosunun büyük bir bölümü (%83) doktora derecesine sahiptir (Harran Üniversitesi, 2025). Bu durum, birimin akademik ve bilimsel yeterliliğini öne çıkarmakta; öğrencilerin, alanında uzman ve araştırma deneyimi yüksek kişilerden ders almasını mümkün kılmaktadır. Hem teorik hem de pratik uygulamaları içeren müfredatta, doktoralı ğretim elemanlarının bulunması, uluslararası standartlarda bir eğitim sunulması yolunda güçlü bir dayanak noktasıdır. Ancak bu güçlü yönün sürdürülebilir olması için lisans ve lisansüstü eğitimde yeni akademik kadro istihdamının ve mevcut kadronun düzenli gelişiminin desteklenmesi gerekmektedir.

Araştırma ve Geliştirme

Konservatuvarın araştırma-geliştirme faaliyetleri, Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) ve diğer destek mekanizmalarıyla yürütölmektedir. Akademik kadronun büyük bölümünün doktora derecesine sahip olması, bilimsel yeterliliği ve araştırma kültürünü güçlendiren başlıca etkenlerden biridir (Harran Üniversitesi, 2025).

KYBS üzerinden ğretim elemanlarının araştırma performanslarının 6 aylık periyotlarla değerlendirilmesi, kurumun araştırma ıktıları bakımından düzenli bir izleme ve geri bildirim mekanizmasına sahip olduğunu göstermektedir.

Bununla birlikte, uluslararası iş birliği ve projelerin sayıca artırılması, Konservatuvarın sanat ve bilim alanındaki görönlörlüğünü yükseltecek bir faktör olarak ön plana çıkmaktadır. Farklı üniversiteler ve kurumlar ile ortak etkinlikler, projeler ya da değişim programları (ör. Erasmus) yoluyla uluslararası katılımın teşvik edilmesi, araştırma performansı ve akademik prestij açısından iyileştirilmeye açık bir alan olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal Katkı

şanlıurfa'nın zengin müzik kültürüne dayanan geleneği, Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı'na bölge ve yerel paydaşlarla yakın iş birliği kurma avantajı sağlamaktadır

(Harran Üniversitesi, 2025). Düzenlenen konser, sempozyum, müzik festivalleri gibi etkinlikler, öğrencilerin topluma yönelik sanatsal hizmet sunmasını ve bölge halkının kültürel zenginliklerden yararlanmasını mümkün kılmaktadır. Bu sayede, konservatuvarın toplumsal katkı süreçlerinde aktif bir rol üstlendiği görülmektedir.

Öte yandan topluma yönelik daha geniş çaplı sosyal sorumluluk projelerinin artırılması, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile ortak etkinliklerin çeşitlendirilmesi, birimin bölge üzerindeki etki alanını daha da genişletebilir. Toplumsal katkı performansının sistematik bir ölçüm ve değerlendirme mekanizmasıyla yakından takip edilmesi, sürdürülebilir projeler üretme kapasitesini yükseltecektir.

Genel Değerlendirme

Sonuç olarak, Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı'nın 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu, kurumsal yönetim ve kalite güvencesi açısından önemli mesafeler kat edildiğini göstermektedir. Liderlik ve Kalite Yönetimi boyutunda katılımcı ve şeffaf bir yaklaşım benimsenmesi, kalite sistemlerinin kurumsallaşmasını sağlamıştır. Eğitim ve Öğretim alanında, programların TYYÇ ve Bologna süreçleriyle uyumlu olması, öğrencilerin kazanımlarına olumlu yansımakta; ancak öğrenci memnuniyeti artırılması bakımından öğrenci merkezli yöntemlerin daha çok teşvik edilmesi gerekmektedir. Araştırma ve Geliştirme faaliyetleri açısından doktora derecesine sahip öğretim elemanlarının varlığı ve KYBS üzerinden performans ölçümünün yapılması güçlü yönleri öne çıkarırken, uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesi halen öncelikli bir ihtiyaç olarak durmaktadır. Toplumsal Katkı bağlamında ise bölgenin kültürel dinamiklerine katkı sağlayan etkinliklerin artarak devam etmesi, konservatuvarın yereldeki rolünü güçlendirmekle birlikte, bu katkıların kapsam ve sürdürülebilirliğini artırmaya yönelik yeni stratejiler geliştirilebilir.

Özetlemek gerekirse, Harran Üniversitesi Devlet Konservatuvarı, sahip olduğu yüksek nitelikli ve doktora dereceli öğretim kadrosu, uyumlu müfredat yapısı, dijitalleşme odaklı kurumsal yaklaşımı ve bölgesel müzik kültürüne dönük güçlü konumuyla önemli bir potansiyele sahiptir. Kurumsal planlama, kalite güvence sistemlerinin geliştirilmesi ve paydaş katılımının sağlanmasıyla birimin ulusal ve uluslararası alanda daha da etkin bir yapıya kavuşacağı öngörülmektedir.

Kaynakça

- Harran Üniversitesi. (2025). Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu. Harran Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü.
- Harran Üniversitesi. (2019). Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (05.09.2019 tarihli Resmî Gazete’de yayımlanmıştır).
- Harran Üniversitesi. (2021). Bologna Ders İzlemleri.
<https://obs.harran.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx>
- Harran Üniversitesi. (2024). 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınav Kılavuzu. Harran Üniversitesi Devlet Konservatuarı Yayınları.
- Harran Üniversitesi. (2024). Konservatuvarımız 2024 Yılı Ocak-Haziran Dönemi KYBS Gerçekleşme Sunumu Yapıldı.
<http://konservatuvar.harran.edu.tr/tr/haber/26029/>