

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bağlama VIII	2401811	VIII	1+1	2	8
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Kırşehir ve Kayseri tavrılarını öğrenmek ve bu tavlara göre çalmayı öğrenmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersinin sonunda öğrenci; 1.Bağlamanın, Geleneksel Türk Halk Müziğindeki yöresel ve tavrısal icra teknikleri göz önünde tutularak, akademik ve bilimsel bulgular ışığında üst düzey bir şekilde icra eder. 2.Tavir farklarını ayırt eder. 3.Kayseri ve Kırşehir tavrılarını öğrenir. 4. Bağlamada teknik etütler yazmayı öğrenir. 5. Kayseri ve Kırşehir tavrıyla çalan üstatları tanıır.				
Dersin İçeriği	Kayseri ve Kırşehir tavrılarının, boş tellerde ve tavrısal özellik gösteren örnek türkülerde uygulanması.				
Haftalar	Konular				
1	Kayseri tavrının teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
2	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
3	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
4	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
5	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları – Kısa Sınav				
6	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
7	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
8	Genel tekrar				
9	Kırşehir tavrının teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
10	Kırşehir tavrının teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları - Ara Sınav				
11	Kırşehir tavrının teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
12	Kırşehir tavrının teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
13	Kırşehir tavrının teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
14	Kırşehir tavrının teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları				
15	Genel Tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1-Kırşehir tavrını yöreye özgü farklı eserlere uygulayabilir. 2-Kayseri tavrını yöreye özgü farklı eserlere uygulayabilir. 3-Bu tavlara özgü etütler yazabilir. 4-Tavırlar arasındaki farkları ayırt edebilir.					
Kaynaklar					
Sağ, A. & Erzincan, E. (2013). <i>Bağlama Metodu</i> , İstanbul: Pan Yayıncılık Akdağ, A. K. (2016). <i>Bağlama Metodu</i> , İstanbul: Pan Yayıncılık					
Değerlendirme Sistemi					
Kısa Sınav : % 20 Ara sınav: % 30 Final : % 50 Bütünleme :					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
ÖK2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3
ÖK4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	3
ÖK5	5	3	5	2	4	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Bağlama VIII	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4