

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS					
Bağlama VIII	2401813	VIII	1+1	1,5	8					
Ön koşul Dersler										
Dersin Dili	Türkçe									
Dersin Türü	Seçmeli									
Dersin Koordinatörü										
Dersi Veren										
Dersin Yardımcıları										
Dersin Amacı	Kırşehir ve Kayseri tavırlarını öğrenmek ve bu tavırlara göre çalmayı öğrenmek									
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersinin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Bağlamanın, Geleneksel Türk Halk Müziğindeki yöresel ve tavırsal icra teknikleri göz önünde tutularak, akademik ve bilimsel bulgular işliğinde üst düzey bir şekilde icra eder.</li> <li>2.Tavr farklarını ayırt eder.</li> <li>3.Kayseri ve Kırşehir tavırlarını öğrenir.</li> <li>4.Bağlamada teknik etütler yazmayı öğrenir.</li> <li>5.Kayseri ve Kırşehir tavrıyla çalan üstatları tanır.</li> </ol>									
Dersin İçeriği	Kayseri ve Kırşehir tavırlarının, boş tellerde ve tavırsal özellik gösteren örnek türkülerde uygulanması.									
Haftalar	<b>Konular</b>									
1	Kayseri tavrinin teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
2	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
3	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
4	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
5	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
6	Kayseri tavrından türkü örnekleri ve icrası. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
7	Ara Sınav									
8	Genel tekrar									
9	Kırşehir tavrinin teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
10	Kırşehir tavrinin teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
11	Kırşehir tavrinin teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
12	Kırşehir tavrinin teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
13	Kırşehir tavrinin teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
14	Kırşehir tavrinin teorik ve uygulamalı olarak anlatılması. Öğretim elemanlarının sunumu ve öğrencilerin uygulama çalışmaları									
<b>Genel Yeterlilikler</b>										
1-Kırşehir tavrinin yöreye özgü farklı eserlere uygulayabilir. 2-Kayseri tavrinin yöreye özgü farklı eserlere uygulayabilir. 3-Bu tavırlara özgü etütler yazabilir. 4-Tavırlar arasındaki farkları ayırt edebilir.										
<b>Kaynaklar</b>										
Sağ, A. & Erzincan, E. (2013). <i>Bağlama Metodu</i> , İstanbul: Pan Yayıncılık Akdağ, A. K. (2016). <i>Bağlama Metodu</i> , İstanbul: Pan Yayıncılık										
<b>Değerlendirme Sistemi</b>										
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final : %60</b> <b>Bütünleme :</b>										

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4
ÖK2	5	4	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	4	5	5	4	3
ÖK4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	3
ÖK5	5	3	5	2	4	5	5	5	5	5	5

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
-----------------	-------------	---------	--------	----------	-----------------

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Bağlama VIII	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4