

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çalgı Öğretimi	2401001	VII	2+0	2	2
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Öğr. Gör. Celal ŞAHİN				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bireysel Çalgı Dersinde belirtilen bağlama eğitimi örnek olarak gösterilmiştir. Bu çalgı dışında piyano, viyola, şan, flüt, gitar, viyolonsel, ney ve bağlama çalgılarının bireysel olarak eğitimi verilmektedir. Bağlamanın öğretilmesine ilişkin esasların araştırılması, dünyada ve ülkemizde uygulanmakta olan alternatif yöntemlerin incelenmesi.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bağlama çalmayı öğrenecek olan kişinin yaş ve öğrenme özelliklerini inceler. 2.Bağlama eğitimi yurt içi ve yurt dışı literatürü inceleyerek dünya çapında uygulanan programları esas alarak kademelendirir 3.Basit ve ileri düzey teknik konularda öğrencilerin yaş ve öğrenme özelliklerine göre stratejisini hazırlar. 4.Bağlamanın tarihçesi, geçmişten günümüze ünlü bağlama sanatçıları hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgilerin öğrenciye aktarımını sağlayacak bir müfredat hazırlar. 5. Çalgı öğretiminin temel bağlamlarını kavrar. 				
Dersin İçeriği	Bağlamanın tarihçesi, öğrenimi, teknikleri, öğretim yöntemleri				
Haftalar	Konular				
1	Bağlamanın tarihçesinin öğrenimi ve ayrıntılı rapor halinde hazırlanması (Uzaktan)				
2	Bağlamanın tarihçesinin öğrenimi ve ayrıntılı rapor halinde hazırlanması (Uzaktan)				
3	Bağlamanın kültürdeki yeri önemi ile ilgili ayrıntılı rapor halinde hazırlanması (Uzaktan)				
4	Bağlamanın kültürdeki yeri önemi ile ilgili ayrıntılı rapor halinde hazırlanması (Uzaktan)				
5	Bağlama eğitimi süreci (Uzaktan)				
6	Bağlama eğitimi süreci (Uzaktan)				
7	Temel bağlama tekniğinin öğretilmesine ilişkin çalışmalar (Uzaktan)				
8	Temel bağlama tekniğinin öğretilmesine ilişkin çalışmalar (Uzaktan)				
9	Temel bağlama tekniğinin öğretilmesine ilişkin çalışmalar (Uzaktan)				
10	Temel bağlama tekniğinin öğretilmesine ilişkin çalışmalar (Uzaktan)				
11	Bağlama eğitiminde öğrenci faktörü, yaş düzeylerine göre eğitim çalışmaları (Uzaktan)				
12	Bağlama eğitiminde öğrenci faktörü, yaş düzeylerine göre eğitim çalışmaları (Uzaktan)				
13	Bağlama eğitiminde öğrenci faktörü, yaş düzeylerine göre eğitim çalışmaları (Uzaktan)				
14	Bağlama eğitiminde öğrenci faktörü, yaş düzeylerine göre eğitim çalışmaları (Uzaktan)				
Genel Yeterlilikler					
1-Bağlama tekniğini uygulayabilir. 2-Bağlama öğrenimi ile ilgili bilgilerini pedagojik amaçla kullanabilir. 3-Bağlama eğitiminde öğrenci merkezli yaklaşımları uygulayabilir. 4-Bağlama eğitiminde farklı teknikleri analiz edebilir.					
Kaynaklar					
1. Öğretim elemanı ders notları					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav :					
Final :					
Bütünleme :					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	4	4	4	5	3	5	2	5	4	3	4
ÖK2	3	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4
ÖK3	4	4	3	4	3	3	5	5	5	4	4
ÖK4	5	4	3	3	3	5	4	4	5	5	4
ÖK5	5	4	3	3	2	5	4	5	5	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Çalgı Öğretimi	5	4	4	3	3	5	4	5	5	4	4