

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Tambur I		1	1+1	1,5	8
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Öğr. Gör Abidin ÖZPEK				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çalgının tarihçesinin, icrasındaki teknik ayrıntıların öğrenilmesi İlgili Alana çalgı icrası ile katkı sağlanması Çalgıyla ilgili araştırmaları takip edebilecek okumaların yapılması bilgi seviyesine ulaşılması Her anahtarı okuyabilen ve transpozisyonda zorluk çekmeden taksim yapabilen nitelikli yorumcular yetiştirmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çalgı için gerekli temel ve ileri tutus ve ses çıkarma tekniklerini öğrenir, eksiklerini tamamlar yanlışlarını düzeltir. 2. Seviyesine göre gerekli tüm sesleri öğrenir 3. Temel ve ileri seviye pozisyonlarında seviyesine göre icralarda bulunur. 4. Seviyesine uygun tüm makamlarda en az on(10) eser/etüt icra eder 5. Dağarcığını çeşitlendirir, geliştirir. 6. Çalgının diğer çalgılarla olan bağlantılarını farkederek, 7. Çalgının Geleneksel Müziğimiz ve Dünya Müzikleri içindeki yeri hakkında bilgi sahibi olur 8- Farklı ses sistemleri, usuller hakkında bilgi sahibi olur				
Dersin İçeriği	Çalgının tarihçesi, yapısı, tutus ve oturuş pozisyonu, sağ ve sol el pozisyon ve tekniklerinin öğretilmesi, yanlışların düzeltilmesi, eksiklerin giderilmesi. Öğrencinin seviyesine bağlı olarak eksik görülen makamların öğretilmesi. Öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine göre tüm dönem ve türlerden eserlerin tavrı ve üslup özelliklerine uygun olarak seslendirilmesi. Farklı seviyelerde de olsa tüm öğrenciler eşit iş yükünde eser çalışırlar, kendi seviyelerine uygun eserlerden dönem içinde çalışıp öğretmenin sınav için belirlediği eser/eserleri çalmakla yükümlüdürler. Çalınan eserler istenilen teknik-müzikal becerilerin gösterilip gösterilmediğine göre değerlendirilir.				
Haftalar	Konular				
1	Seviye tespiti için öğrencinin dinlenmesi. Çalgı ve ders ile ilgili bilgi ve ödev verilmesi				
2	Seviye tespiti ve uygun makam ve seviyede 1. ve 2. eserlerin belirlenip çalışılması. Eksik bilgilerin tamamlanması				
3	1. ve 2. eserlerin değerlendirilmesi. 3. eserin verilmesi				
4	Verilmiş eserlerin değerlendirmeleri. Yanlışların düzeltilmesi, eksiklerin giderilmesi. Eserler hakkında derin bilgi sahibi olmak amacıyla gerekli okumaların tespiti ve ödev olarak verilmesi				
5	Arasınava dönük farklı makamda 4. Eser/etüt belirlenmesi ilk okumanın yapılması				
6	5. Eser/etüt belirlenmesi ilk okumanın yapılması				
7	Genel tekrar, değerlendirme, düzeltme				
8	Sınav değerlendirmesi, kaldıysa eksikliklerin giderilmesi 6. Esere geçiş				
9	Farklı tür ve dönemden 7. Eserin seçimi ve ilk okuması				
10	ORTAK DERS-İCRA : her öğrencinin öğretim elemanı ile birlikte seçtiği bir eseri diğer öğrencilerin önünde icrası				
11	8. eserin verilmesi. Dönem Sonu Konser Eser veya eserlerinin belirlenmesi. Eserler hakkında derin bilgi sahibi olmak amacıyla gerekli okumaların tespiti ve ödev olarak verilmesi				
12	7 ve 8. Eserlerin değerlendirme ve düzeltmeleri. 9. Ve 10. Eser/etütlerin verilmesi.				
13	Dönem Sonu Konser Eserlerinin üzerinde çalışma. Final eserlerinin belirlenmesi				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1-Çeşitli makamlarda eserler icra edebilir doğaçlama yapabilir 2-Makamlar/tonlar arası geçiş yollarını çözümleyebilir 3-Çalgı icrasında beden dilinin/hareketlerinin önemi ve etkililiğini keşfeder. 4-Eserlerin tür-dönem-tavır-üslup özelliklerini bestecinin öngördüğü şekilde icrasına yansıtabilir					

Kaynaklar
Özkan, İ. H.(1984). <i>Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri-Kudüm Velveleleri</i> , İstanbul: Ötüken Yayınları

Değerlendirme Sistemi
Ara Sınav: % 40 Final : % 60 - Birim yönetim kurulu tarafından tarihler belirlenerek web sayfasında ilan edilecektir

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	3
ÖK2	4	2	2	5	4	4	5	4	4	5	3
ÖK3	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4
ÖK4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖK5	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Tambur I	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4