

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toplu Çalma Eşlik III	2401504	V	0+2	1	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencilerde toplu çalma ve eşlik becerilerini geliştirmek				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Öğrenci koral repertuarı uyum içinde çalmayı ve eşlik yapabilmeyi öğrenir. 2. Repertuarını geliştirir. 3. Tavrı bilgisi edinir. 4. Refakat bilgisini geliştirir. 5. Koro disiplini kazanır.				
Dersin İçeriği	Toplu çalma ve eşliğe uygun bir dönem repertuarının seslendirilmesi				
Haftalar	Konular				
1	Toplu icra hakkında genel bilgiler. Türk müziğinde toplu icra gelenekleri hakkında bilgiler				
2	Toplu icra ve eşlik için tavrı bilgileri				
3	Repertuarın tanıtılması ve icra detayları				
4	Eserlerin şef yönetiminde çalınması				
5	Eserlerin disiplinle icra edilmesi için uygulama ve detaylar				
6	Süsleme ve nüanslarla toplu yorumlama biçimlerine geçiş				
7	Ara Sınav				
8	Heterofonik icra biçimleri				
9	Toplu çalma ve eşliğe uygun eserlerin geçilmesi				
10	Toplu çalma ve eşliğe uygun eserlerin geçilmesi				
11	Toplu çalma ve eşliğe uygun eserlerin geçilmesi/İcra detayları				
12	Konsere yönelik çalışmalar				
13	Konser düzeni, sahne kullanımı, ses düzeni ve salon akustiğine dair uygulamalı denemeler				
14	Genel tekrarlar				
Genel Yeterlilikler					
1-Toplu çalma tecrübelerini profesyonel topluluklara aktarabilir. 2- Solist eşliğine dair icra detaylarını farklı solo eşliklerinde değerlendirebilir. 3-Koral disiplini icralarına yansıtabilir. 4-Farklı toplu icra biçimleri ile kıyaslamalar yapabilir.					
Kaynaklar					
Emnalar, A. (1992), <i>Türk Müziği'nde Koro</i> , İzmir: Ege Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Yayınları "Çeşitli Usûl ve Makamlarda Eser Notaları", Available at http:// notaarsivleri.com "Çeşitli Usûl ve Makamlarda Eser Notaları", Available at http:// neyzen.com					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final : %60 Bütünleme :					

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

