

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toplu İcra II	2401807	VIII	2+2	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren	Dr. Öğr. Üyesi Ozan Baldan				
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Toplu ve bireysel icra bilincini geliştirme				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Toplu çalışma ve orkestra bilincini geliştirir. 2. Öğrendiği teorik bilgileri eserlerde pratik olarak uygular. 3. Makamlar arası geçkileri öğrenir 4. Taksim formunu çözümler ve uygular. 5. Makamlar arası geçkilerde uyarlama yapmayı öğrenir.				
Dersin İçeriği	Toplu icra anlayışını geliştirici sözel ve çalgısal eserler icra edebilme becerisi, makam teorilerini sürekli güncel tutulması, makamlar arası geçkileri sözel olarak ifade edebilme becerisi, makamlar arası geçkileri taksim formu içerisinde icra edebilme becerisinin geliştirilmesi				
Haftalar	Konular				
1	Sınıfın 3 gruba ayrılması ve grup üyelerinin belirlenmesi				
2	Sababuselik Makamında eserlerin icrası- Nühüft makamından muhtelif makamlara geçki çalışmaları				
3	Hicazbuselik Makamında 3 eserin icrası. Gülizar makamından diğer makamlara geçki anlatımı ve uygulaması				
4	Hisarbuselik Makamında eser icrası. Hüseyinşiran makamından muhtelif makamlara geçkilerin anlatılması ve uygulanması				
5	Hicazbuselik Makamında eser icrası. Pesendide makamından muhtelif makamlara geçkilerin anlatılması ve uygulanması - Kısa Sınav				
6	Şehnazbuselik Makamında eser icrası. Muhayyersünbüle makamından muhtelif makamlara geçkilerin anlatılması ve uygulanması				
7	Dilkeşhaveran Makamında eser icrası. Dilkeşhaveran makamından muhtelif makamlara geçkilerin anlatılması ve uygulanması				
8	Taksim çalışmaları				
9	Taksim çalışmaları				
10	Taksim çalışmaları - Ara Sınav				
11	Konser çalışmaları				
12	Konser çalışmaları				
13	Konser çalışmaları				
14	Konser çalışmaları				
15	Genel Tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1-Toplu icra tecrübelerini farklı koro çalışmalarında değerlendirebilir. 2-Koro repertuarları hazırlayabilir. 3-Koro çalıştırma becerisi kazanabilir. 4-Korolar arası karşılaştırmalı analizler yapabilir.					
Kaynaklar					
“Çeşitli Usûl ve Makamlarda Eser Notaları”, Available at http:// notaarsivleri.com “Çeşitli Usûl ve Makamlarda Eser Notaları”, Available at http:// neyzen.com					
Değerlendirme Sistemi					
Kısa sınav:%20 Ara sınav: %30 Final : %50					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
ÖK1	5	5	3	4	3	4	5	5	5	3	3
ÖK2	5	5	3	4	3	2	5	4	4	3	3
ÖK3	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3
ÖK4	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3
ÖK5	4	5	3	5	2	4	4	5	5	2	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Toplu İcra II	5	5	4	5	3	4	5	5	5	3	3