

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Toplu İcra I	2401707	VII	2+2	3	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Toplu ve bireysel icra bilincini geliştirme				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Toplu çalışma ve orkestra bilincini geliştirir. 2. Öğrendiği teorik bilgileri eserlerde pratik olarak uygular. 3. Makamlar arası geçkileri öğrenir. 4. Taksim formunda makamlar arası geçkilerde uyarlamalar yapar. 5. Çeşitli dönem repertuarları edinir.				
Dersin İçeriği	Toplu icra anlayışını geliştirici sözel ve çalgısal eserler icra edebilme becerisi, makam teorilerini sürekli güncel tutulması, makamlar arası geçkileri sözel olarak ifade edebilme becerisi, makamlar arası geçkileri taksim formu içerisinde icra edebilme becerisinin geliştirilmesi				
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>				
1	Sınıfın 3 gruba ayrılması ve grup üyelerinin belirlenmesi				
2	Nühüft Makamında eserlerin icrası- Nühüft makamından muhtelif makamlara geçki çalışmaları				
3	Gülizar Makamında 3 eserin icrası. Gülizar makamından diğer makamlara geçki anlatımı ve uygulaması				
4	Hüseyniaşiran Makamında eser icrası. Hüseyniaşiran makamından muhtelif makamlara geçkilerin anlatılması ve uygulanması				
5	Pesendide Makamında eser icrası. Pesendide makamından muhtelif makamlara geçkilerin anlatılması ve uygulanması				
6	Muhayyersünbüle Makamında eser icrası. Muhayyersünbüle makamından muhtelif makamlara geçkilerin anlatılması ve uygulanması				
7	Ara sınav				
8	Taksim çalışmaları				
9	Rahatülervah Makamında eser icrası. Rahatülervah makamından muhtelif makamlara geçkilerin anlatılması ve uygulanması				
10	2.Dönem konseri çalışmaları				
11	2.Dönem konseri çalışmaları				
12	2.Dönem konseri çalışmaları				
13	2.Dönem konseri çalışmaları				
14	Genel tekrar				
<b>Genel Yeterlilikler</b>					
1-Toplu icra tecrübelerini farklı koro çalışmalarında değerlendirebilir. 2-Koro repertuarları hazırlayabilir. 3-Koro çalıştırma becerisi kazanabilir. 4-Korolar arası karşılaştırmalı analizler yapabilir.					
<b>Kaynaklar</b>					
“Çeşitli Usûl ve Makamlarda Eser Notaları”, Available at <a href="http://notaarsivleri.com">http:// notaarsivleri.com</a> “Çeşitli Usûl ve Makamlarda Eser Notaları”, Available at <a href="http://neyzen.com">http:// neyzen.com</a>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara sınav: %40</b> <b>Final : %60</b> <b>Bütünleme :</b>					

<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>											
	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
<b>ÖK1</b>	5	5	3	4	3	4	5	5	5	3	3
<b>ÖK2</b>	5	5	3	4	3	2	5	4	4	3	3
<b>ÖK3</b>	4	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3
<b>ÖK4</b>	4	4	4	5	3	4	4	4	5	3	3
<b>ÖK5</b>	4	5	3	5	2	4	4	5	5	2	3
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>											
<b>Katkı Düzeyi</b>	<b>1 Çok Düşük</b>			<b>2 Düşük</b>			<b>3 Orta</b>		<b>4 Yüksek</b>		<b>5 Çok Yüksek</b>

**Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi**

<b>Ders</b>	<b>PÇ1</b>	<b>PÇ2</b>	<b>PÇ3</b>	<b>PÇ4</b>	<b>PÇ5</b>	<b>PÇ6</b>	<b>PÇ7</b>	<b>PÇ8</b>	<b>PÇ9</b>	<b>PÇ10</b>	<b>PÇ11</b>
	5	5	4	5	3	4	5	5	5	3	3